



TRƯỜNG CÔNG PORTLAND
VĂN PHÒNG KẾ HOẠCH HỆ THỐNG VÀ THÀNH TÍCH

Đề xuất cho Cụm Trường Cấp Hai Harriet Tubman và Roseway Heights

Cập nhật ngày 14 Tháng Mười, 2017

Chúng tôi mang ơn sự đóng góp và phản hồi đáng quý từ nhiều thành viên trong cộng đồng, bao gồm Ủy ban Tư vấn Xét duyệt Ranh giới Quận (Districtwide Boundary Review Advisory Committee, DBRAC), các tổ chức cộng đồng và hội viên, các nhân viên hành chính trường học và các gia đình PPS. Chúng tôi cố gắng kết hợp những giá trị, những mối quan ngại và tầm nhìn của cả cộng đồng PPS vào kế hoạch được đề xuất.

Tài liệu này được tạo nên với sự hỗ trợ kỹ thuật từ Giáo dục Tây Bắc.

Năm 2016, Ban Trường Công Portland (Portland Public Schools, PPS) ra chỉ thị cho quận mở thêm hai trường cấp hai tại Harriet Tubman và Roseway Heights. Động cơ phía sau chỉ thị này là nhằm đảm bảo rằng tất cả các học sinh cấp hai, cụ thể là các em thuộc các cộng đồng ngoài lề xã hội và thường là thiểu số, có cơ hội bình đẳng để nhận được một nền giáo dục xuất sắc chuẩn bị cho các em thành công ở trường cấp ba và cao hơn.

Tài liệu này nêu chi tiết kế hoạch được đề xuất của Trường Công Portland (PPS) để mở ra các trường cấp hai Harriet Tubman và Roseway Heights và các khu vực tuyển sinh ưu tiên (cụm trường cấp hai). Được dự định tiến hành vào năm 2018, mục tiêu của chương trình là cung cấp cho các gia đình ở vùng Bắc và Đông Bắc Portland với các trường học có quy mô phù hợp để bảo đảm học sinh có các chương trình học chất lượng.

Kế hoạch đáp ứng cho các thay đổi về dân số hiện nay tại Portland khiến tổng số học sinh ghi danh gia tăng trong quận, đồng thời cũng ảnh hưởng đến xu hướng nhân khẩu học ở trung tâm thành phố. Trong quá khứ, vùng Bắc và Đông Bắc Portland là nơi cư trú của các cộng đồng Người Mỹ gốc Phi, Á Châu và Mỹ La-tinh. Quá trình trường giả hóa gần đây đã lan rộng đến nhiều thành viên trong những cộng đồng này, đóng góp vào sự phân cách nhà ở, và tạo ra các khu phố với đông học sinh da màu và học sinh từ các hộ gia đình thu nhập thấp hơn. Các thành viên trong cộng đồng đã quan sát thấy rằng các ranh giới trường học từng có đã tạo ra "kẻ thắng", "người thua" trong quận dựa trên nơi cư trú, sắc tộc, và trình trạng kinh tế-xã hội. Chúng tôi tin rằng kế hoạch trường cấp hai này là một bước quan trọng đầu tiên nhằm tích cực giải quyết những vấn đề này.

Việc mở ra khu vực Tubman và Roseway Heights sẽ có những hiệu quả sâu rộng trong khắp quận, bao gồm việc chuyển đổi nhiều trường K-8 thành trường tiểu học K-5 và ảnh hưởng rõ rệt đến các trường cấp ba trong khu vực và các chương trình lựa chọn tập trung. Chúng tôi sẽ giải thích chi tiết trong suốt tài liệu, kế hoạch được đề xuất sẽ:

- Tạo nên hai trường cấp hai mới (Harriet Tubman và Roseway Heights)
- Chuyển các trường K-8 hiện có thành trường K-5 (Boise-Eliot/Humboldt, Irvington, Lee, MLK Jr., Sabin, Scott, và Vestal)
- Chuyển một trường K-8 thành 6-8 (Roseway Heights K-8)
- Tạo một trường K-5 mới (Tiểu học Rose City Park)
- Điều chỉnh ranh giới các trường K-5, cấp hai và cấp ba hiện có
- Tạo các khu vực tuyển sinh ưu tiên cho trường cấp hai mới
- Khẳng định vị trí và kích thước của các chương trình lựa chọn tập trung bị ảnh hưởng

Tài liệu này cung cấp lý do mà chúng tôi tạo nên các cụm trường cấp hai mới, phương pháp chúng tôi đã dùng để ra quyết định, và các kết quả mong đợi từ những thay đổi được đề xuất. Tài liệu được chia làm năm phần:

- 1. Vì sao tạo nên các trường cấp hai** (trang 4): Vấn đề chính yếu mà chúng tôi mong giải quyết được thông qua các cụm trường trung học được đề xuất là gì?
- 2. Các giá trị định hướng chủ đạo của quận và cộng đồng** (trang 8): Chúng tôi đã dùng những niềm tin và nguyên tắc nào để định hướng cho phương pháp tạo nên những cụm trường cấp hai mới?
- 3. Theo dõi tiến triển và đo lường sự thành công** (trang 9): Chúng tôi mong đạt được gì và sẽ đánh giá sự thành công bằng cách nào?
- 4. Các ảnh hưởng ở mức độ trường học** (trang 12): Chúng tôi dự tính sẽ thay đổi gì ở những trường bị ảnh hưởng nhờ vào những cụm trường cấp hai mới được đề nghị?
- 5. Các bước tiếp theo** (trang 43): Chúng tôi sẽ thông báo với cộng đồng PPS như thế nào về các cụm được đề xuất?

Vì sao Tạo ra Các trường Cấp hai?

Đa số các trường K-8 trong các cụm trường trung học Harriet Tubman và Roseway Heights gặp khó khăn ở chỗ **thiếu học sinh ghi danh**. Các trường thiếu học sinh ghi danh nếu có ít học sinh đến mức cần thêm ngân quỹ mới có thể cung cấp chương trình học trọng tâm cho tất cả các cấp lớp, khiến ít có nhiều lớp tùy chọn. ¹ Lý tưởng nhất là khi các trường K-8 ở trong quận của chúng ta phục vụ tối thiểu 540 học sinh, với trung bình 60 học sinh một cấp lớp. Chỉ có một trường **trong cụm trường cấp hai được đề xuất** đều đạt được những mục tiêu đó.

Đa số các trường trong cụm trường cấp hai được đề xuất liên tục thiếu học sinh ghi danh.

Cụm trường cấp hai được đề xuất	Trường K-8 hiện nay	Khoảng cách 2013-14 *	Khoảng cách 2014-15 *	Khoảng cách 2015-16 *	Khoảng cách 2016-17 *
Trường cấp hai Harriet Tubman	Boise-Eliot/Humboldt	-53	-20	-19	-27
	Irvington	-62	-56	-47	-94
	Martin Luther King Jr.	-229	-190	-160	-173
	Sabin	-55	-26	+28	-16
Trường cấp hai Roseway Heights	Roseway Heights	+66	+128	+157	+103
	Lee	-47	-109	-84	-93
	Scott	-33	-59	-67	-28
	Vestal	-138	-141	-128	-159

*Thể hiện khoảng cách giữa số ghi danh thật và mục tiêu ghi danh 540.

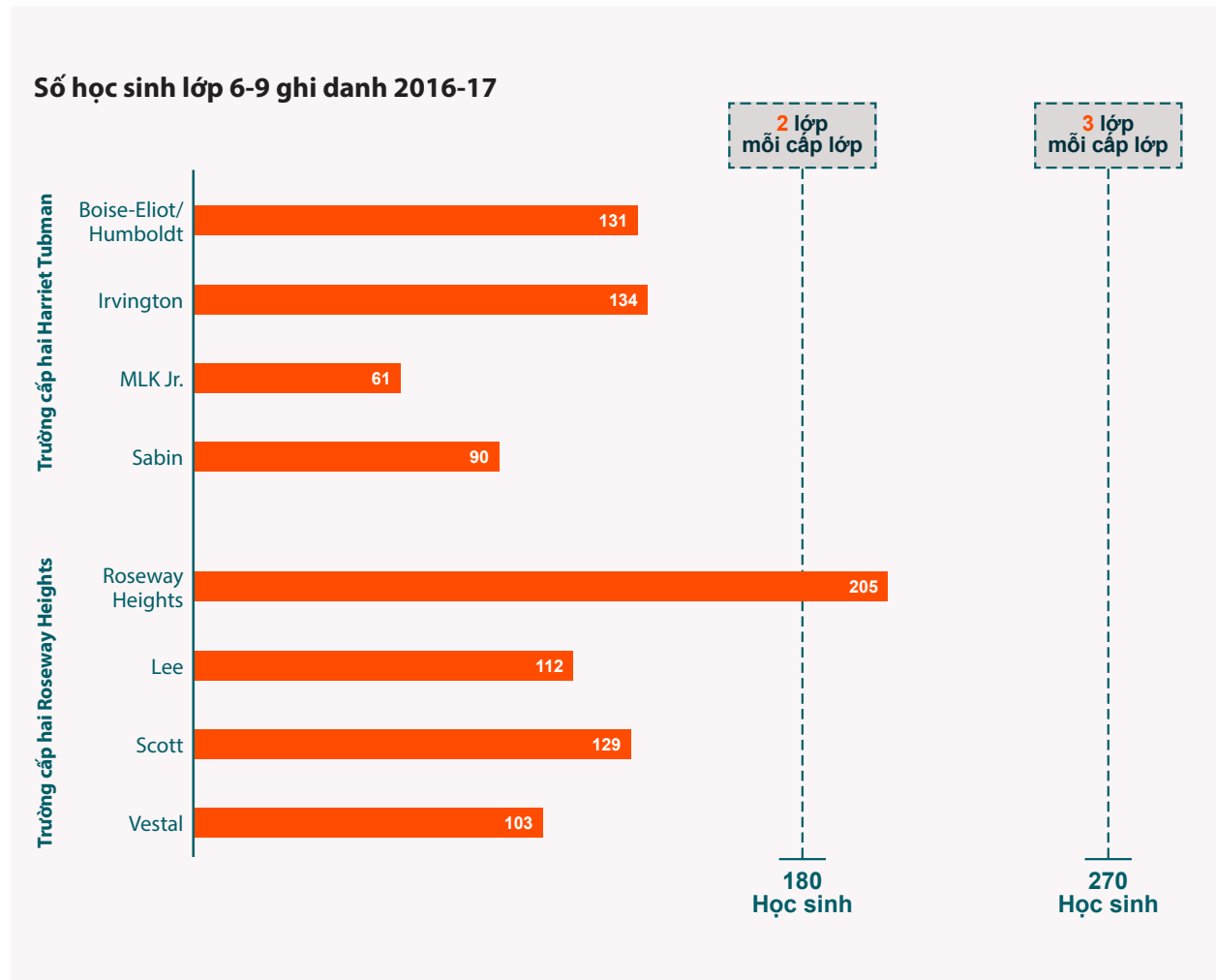
Nguồn: dữ liệu ghi danh PPS.

1 Các Trường Công Portland, “Phát triển trường học tuyệt vời,” <https://pdxschools.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=690e02d9fd834bae945d0430996251f1>

Đa số các trường trong cụm trường cấp hai được đề xuất có quá ít học sinh để có thể hỗ trợ cho việc có nhiều phòng học cho một cấp lớp.

Việc thiếu học sinh ghi danh trầm trọng nhất ở cấp lớp 6-8. **Càng có nhiều học sinh mỗi cấp lớp, càng có nhiều nhân viên trọn thời gian ở đó có tiềm năng hướng dẫn các lớp.** Nếu 540 học sinh được phân phối đồng đều, mỗi cấp lớp sẽ có ít nhất hai phòng học đầy đủ với khoảng 30 học sinh — đủ để hỗ trợ cho các lớp tùy chọn và các nhu cầu học tập khác nhau. Càng có thể có thêm sự linh hoạt khi lên kế hoạch học khi có đủ học sinh ghi danh để hỗ trợ cho ba lớp học mỗi cấp lớp.

Trừ ra một trường thì tất cả các trường trong cụm trường cấp hai được đề xuất đều thiếu học sinh ghi danh học các lớp thuộc cấp hai.



**Cần có khoảng 180 học sinh cho 2 lớp mỗi cấp lớp và 270 học sinh cho 3 lớp. Nguồn: dữ liệu ghi danh PPS.

Khả năng cung cấp chương trình học phong phú **đa dạng của một trường học** tùy thuộc vào việc học sinh ghi danh và số nhân viên các trường lớn hơn thường có nhiều nhân viên hơn, cho phép họ cung cấp các khóa học bên ngoài chương trình trọng tâm, như kỹ thuật hay nghệ thuật. Các lớp mang tính khám phá này đặc biệt quan trọng cho những học sinh lớp 6-8, có các nhu cầu phát triển bắt đầu thay đổi so với các bạn nhỏ tuổi hơn. Quận của chúng ta đặc biệt gặp khó khăn trong việc cung cấp các lớp âm nhạc và các lớp tùy chọn khác cho các trường K-8.

Trường K-8 trong cụm trường cấp hai được đề xuất cung cấp ít lớp tùy chọn hơn những trường cấp hai PPS trung bình khác.

Trường K-8 hiện nay	Số lớp khám phá đặc biệt hiện có	Lớp nhạc Hiện có
Boise-Eliot/Humboldt	8	Có
Irvington	9	Không
Martin Luther King Jr.	4	Không
Sabin	8	Không
Roseway Heights	9	Có
Lee	3	Có
Scott	6	Có
Vestal	8	Có

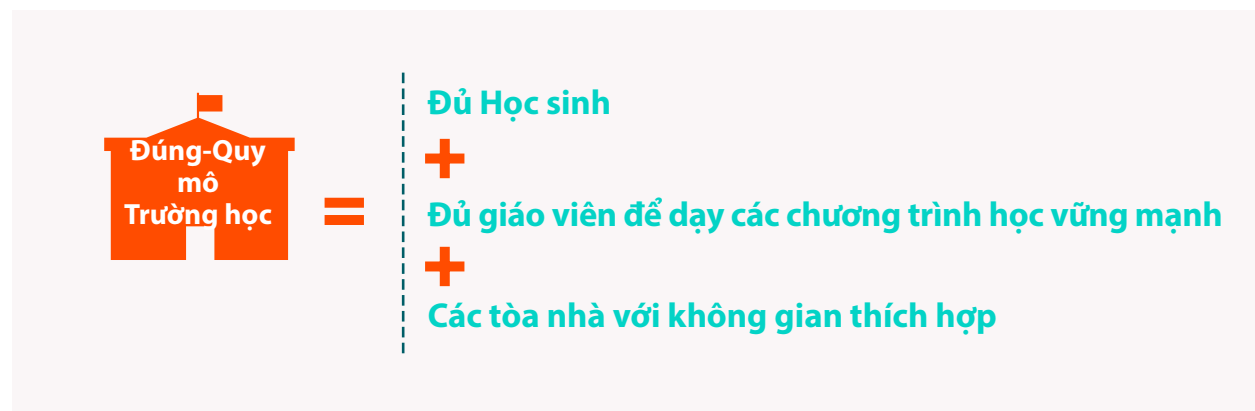
Số lớp học khám phá trung bình có ở các trường cấp hai PPS khác:

16

Nguồn: Dữ liệu hành chính PPS.

Các cụm trường cấp hai được đề xuất ở cạnh những trường PPS quá tải. Các trường quá tải có số học sinh ghi danh cần có thêm số lớp cho các chương trình học nhiều hơn số lớp học hiện có trong tòa nhà.² Việc quá tải khiến phải sử dụng các không gian vốn không dành để giảng dạy, không có chỗ để đáp ứng cho số học sinh đăng ký tăng lên trong tương lai, và không có lựa chọn giảm quy mô lớp học. Các trường học như Beverly Cleary có nhiều học sinh để hỗ trợ cho các chương trình học đa dạng nhưng lại không có không gian phù hợp.

Việc tạo các cụm trường cấp hai mới là một chiến lược quan trọng nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến việc thiếu học sinh và quá tải. Mục tiêu là nhằm tạo các **lớp học đúng quy mô**.



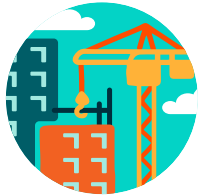
² Các Trường Công Portland, "Phát triển Trường học Tuyệt vời," <https://pdxschools.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=690e02d9fd834bae945d0430996251f1>

Các Giá trị Định hướng Cốt lõi của Cộng đồng và Quận

Đúc kết từ các góp ý đáng quý từ những thành viên trong cộng đồng³, bao gồm các gia đình, hiệu trưởng, giáo viên, và DBRAC, kế hoạch được đề xuất của chúng tôi nhằm tại các cụm trường cấp hai đặt nền tảng trên năm giá trị cốt lõi.



Tăng cường tiếp cận bình đẳng cho các chương trình và dịch vụ. Chúng tôi tin rằng chúng ta có trách nhiệm cung cấp một khởi điểm chương trình học bình đẳng ở mỗi trường cho dù học sinh cư ngụ ở đâu hay thuộc bối cảnh xã hội ra sao. Chúng tôi đã áp dụng Chính sách Giáo dục Bình đẳng Sắc tộc PPS trong quá trình lên kế hoạch bằng cách xác định những cách cải thiện khả năng tiếp cận các chương trình học chất lượng cao và bằng cách tìm kiếm những cơ hội sửa đổi những ranh giới từng có vốn ảnh hưởng tiêu cực trên các học sinh thiểu số.



Chuẩn bị cho những thay đổi dân số. Kế hoạch chuyển đổi trường cấp hai được dự tính nên đưa ra những giải pháp lâu dài cho các thay đổi dân số và nhân khẩu trong khu vực Portland. Kế hoạch này tạo điều kiện cho những sự gia tăng được dự tính cho việc ghi danh vào trường.



Duy trì và củng cố sự đa dạng trong các trường học. Chúng tôi tin rằng các cộng đồng trường học đa dạng mang lại lợi ích cho việc học của tất cả học sinh. Các môi trường học cho phép học sinh tiếp xúc với nhiều quan điểm khác nhau và cải thiện khả năng giải quyết vấn đề, tư duy phê phán, và phát triển sự sáng tạo của các em.



Sự bình đẳng giảm thiểu sự gián đoạn và tối đa hóa các lợi ích. Chúng tôi thừa nhận rằng các lựa chọn được đề xuất của chúng tôi ảnh hưởng đến những gia đình và cộng đồng cụ thể cách khác nhau. Chúng tôi sẽ tìm cách tránh một phương pháp chủ yếu mang lại lợi ích cho những gia đình có điều kiện nhất và gây gián đoạn cho những gia đình vốn khó khăn nhất.







Giữ gìn và mở rộng lựa chọn tập trung cho chương trình song ngữ. Chúng tôi tin rằng các chương trình song ngữ (DLI) là một tài nguyên đáng quý cho cộng đồng và duy trì hỗ trợ học đường được chứng minh qua nghiên cứu cho các học sinh học tiếng Anh. Kế hoạch chuyển đổi trường cấp hai sẽ đảm bảo rằng cộng đồng tiếp tục được tiếp cận các chương trình DLI và học sinh có các hướng ra rõ ràng để tham gia vào các chương trình đó trong suốt quy trình K-12.

³ Ví dụ: Xem bài Đánh Chiến lược Giá trị, Phát triển và Bình đẳng cho Đánh giá Ranh giới toàn Quận, Tháng Chín 30, 2014; Sơ lược Giá trị và Chính sách Đánh giá Ranh giới toàn Quận, Tháng Bảy 22, 2015; Ghi nhớ cho Kiểm sát viên 2017 Cân bằng Ghi danh trong Cụm Jefferson, Madison, Grant Cluster, Tháng Sáu 24, 2016; Ghi chú – Các buổi họp cho hiệu trưởng ngày 20 và 27 tháng Sáu Mọi tài liệu đều có theo yêu cầu từ văn phòng PPS quận.

Theo dõi Tiến triển và Đo lường sự Thành công

Chúng tôi đã xác định nhiều mục tiêu cho việc áp dụng các giá trị cốt lõi trong kế hoạch chuyển đổi trường cấp hai được đề xuất. Chúng tôi cũng đã tạo các dấu hiệu để mô tả ảnh hưởng dự tính của kế hoạch được đề xuất của chúng tôi và để đánh giá chúng giúp đạt các mục tiêu đến mức nào. Các mục tiêu nêu cụ thể các kết quả mong muốn cho tương lai.

Giá trị Định hướng	Các mục tiêu	Dấu hiệu	Mục tiêu
 	Tất cả trường trong mỗi cụm trường cấp hai nên đủ lớn để hỗ trợ cho chương trình học đa dạng.	GHI DANH VÀO TRƯỜNG Tổng số học sinh tham gia vào mỗi trường.	Các trường tiểu học K-5: 360 Học sinh Ghi danh Tối thiểu Các trường cấp hai: 450 học sinh ghi danh tối thiểu
	Trường học nên có khả năng xây dựng phù hợp trong khi còn chỗ để phát triển.	VIỆC SỬ DỤNG TÒA NHÀ Tỉ lệ lớp học cần có so với số lớp hiện có (bao gồm các phòng dành riêng cho giáo dục đặc biệt, lớp học đầy đủ, học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, và các môn khác).	Sử dụng ít hơn 90%
	Khi có thể, cải thiện sự thiếu đa dạng nhân khẩu giữa các trường học.	DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ Tỉ lệ phần trăm các học sinh sắc tộc thường là thiểu số, đủ chuẩn nhận bữa ăn miễn phí, giáo dục đặc biệt, và học Tiếng Anh.	Tránh tạo các ranh giới giảm sự đa dạng hoặc các tập hợp học sinh đồng nhất.

Vì sao Vernon không có mặt trong đề xuất?

Có những trường khác ở vùng Bắc và Đông bắc Portland gặp khó khăn với việc thiếu học sinh ghi danh và quá tải nhưng lại không có mặt trong đề xuất này. Trong các buổi họp cộng đồng, nhiều người có liên quan thể hiện những mối quan ngại sâu sắc về tình trạng đó của Trường K-8 Vernon. Hiện tại, Vernon là trường K-8 có số ghi danh học sinh cấp hai (6-8) thấp và không có đủ cơ sở vật chất cho việc giảng dạy. Một số bên liên quan gợi ý rằng Vernon nên được chuyển từ một trường K-8 sang

K-5 và trở thành một phần của cụm Trường cấp hai Tubman hoặc cụm trường cấp hai Beaumont. Tuy nhiên, hiện tại chúng tôi không có thay đổi gì cho trường Vernon. Có nhiều yếu tố góp phần vào quyết định này.

Tuyển sinh từ Vernon vào Trường cấp hai Beaumont sẽ:

- Khiến trường Beaumont gặp nguy cơ quá tải, ngay cả nếu như giảm ranh giới Alameda
- Tạo ba trường cấp ba đầu ra khác nhau cho các học sinh Trường cấp hai Beaumont.
- Loại bỏ một hướng ra rõ ràng cho chương trình IB trung học Vernon.

Tuyển sinh từ Vernon vào Trường cấp hai Tubman sẽ:

- Loại bỏ chỗ cho các học sinh có quyền quay trở lại trừ phi loại trường tiểu học Irvington ra khỏi cụm
- Cản trở việc giảm tải cho Trường Beverly Cleary
- Tạo ba trường cấp ba đầu ra khác nhau cho các học sinh trường cấp hai Tubman

Do cần nhiều công sức để giải quyết những thách thức đó, chúng tôi sẽ tiếp tục xem xét các lựa chọn để điều chỉnh quy mô cho trường Vernon. Sẽ hoãn bất cứ mọi thay đổi cho đến sau khi thiết lập các cụm trường cấp hai Roseway Heights và Tubman, sớm nhất là năm 2019.

Các ảnh hưởng ở Mức độ Trường học

Mục này nêu rõ các tái cơ cấu cấp lớp, thay đổi ranh giới, và các thay đổi chương trình lựa chọn cho mỗi trường trong các cụm trường cấp hai được đề xuất. Sẽ so sánh các điều kiện hiện có với các ảnh hưởng dự tính của các cụm trên nhân khẩu học sinh, ghi danh của học sinh, và việc sử dụng tòa nhà cho mỗi trường.

Trường cấp hai Harriet Tubman

Trường tiểu học Boise-Eliot/Humboldt

Trường tiểu học Irvington

Trường tiểu học Martin Luther King Jr.

Trường tiểu học Sabin

Trường cấp hai Roseway Heights

Trường tiểu học Rose City Park

Trường tiểu học Lee

Trường tiểu học Scott

Trường tiểu học Vestal

Các trường cấp ba

Trường cấp ba Grant

Trường cấp ba Madison

Các trường bị Ảnh hưởng Khác

Học viện ACCESS

Trường cấp hai Beaumont

Trường tiểu học Alameda

Trường K-8Beverly Cleary

Kairos PDX

Trường K-8Vernon

* Kể từ ngày phát hành đề xuất ban đầu của chúng tôi vào ngày 7 Tháng Chín, 2017, đã có những điều chỉnh sau được đưa vào vào kế hoạch:

- Chỉ định trường cấp ba cho học sinh lớp 5-8 hiện nay
 - Cập nhật chỉ định trường học cho những học sinh Beverly Cleary hiện tại
 - Bỏ việc chuyển đổi ranh giới được đề xuất từ Trường Tiểu học Alameda sang Trường Tiểu học Sabin
 - Rút lại đề xuất chuyển Học viện ACCESS Academy đến Humboldt
 - Rút lại đề xuất chuyển Kairos PDX từ Humboldt tới một địa điểm mới
- Những sửa đổi này được phản ánh trên các trang riêng của những trường bị ảnh hưởng.

Chúng tôi sẽ ước tính các thay đổi ghi danh như thế nào?

Để ước tính ảnh hưởng của thay đổi ranh giới và tái cơ cấu cấp lớp trên các trường học, chúng tôi đếm số học sinh hiện sống trong vòng tranh giới được đề xuất, áp dụng một "tỉ lệ thu vào" (số học sinh mà chúng tôi cho rằng sẽ chọn học tại trường trong vùng, dựa vào kiểu mẫu trong quá khứ), và thêm một con số học sinh chuyển vào theo ước tính (số học sinh chúng tôi nghĩ rằng sẽ xin chuyển vào hoặc những người sẽ vào một chương trình trường học lựa chọn thông qua xổ số PPS, dựa vào kiểu mẫu trong quá khứ). Con số rút ra được là ước tính số học sinh sẽ ghi danh vào một trường nếu tất cả các thay đổi ranh giới được đề xuất được tiến hành ngay bây giờ.

Trên thực tế, đa số thay đổi trường học diễn ra trong một khoảng thời gian rất lâu dài. Chính sách Trường Công Portland (4.10.049-AD) nêu rõ thông thường sau khi thay đổi ranh giới, học sinh có thể ở lại trường học hiện tại cho đến khi hoàn tất cấp lớp cao nhất tại trường đó. Chính sách "ngoại lệ cho luật mới" này có nghĩa là các thay đổi ranh giới ở một trường tiểu học, ví dụ, bắt đầu từ lớp mẫu giáo sắp nhập học. Vì lý do này, không nhận thấy ảnh hưởng đầy đủ của một thay đổi ranh giới cho đến nhiều năm sau, khi học sinh lớn lên và lên các cấp lớp.

Chúng tôi sẽ ước tính các thay đổi ghi danh trong tương lai như thế nào?

Khi thành phố Portland phát triển, Quận Trường Công Portland cũng phát triển. Để đón đầu, chúng tôi cần dự đoán dân số sẽ phát triển cùng với các thay đổi ranh giới được đề xuất và sự tái cơ cấu các cấp lớp sẽ ảnh hưởng đến việc ghi danh vào trường như thế nào trong tương lai. Để làm thế, chúng tôi dùng các dự đoán ("dự báo") rút ra từ Trung tâm Nghiên cứu Dân số PSU. Những dự đoán này tính đến những sự phát triển nhà mới, tỉ lệ sinh sản và các thông tin khác. Ước tính cho 2021-22 cho thấy dự báo rằng số ghi danh sẽ như thế nào nếu tất cả các thay đổi ranh giới được đề xuất và tái cơ cấu cấp lớp được thực hiện. Ghi chú: Chúng không tính đến việc tạo ngoại lệ cho luật mới.

Làm thế nào chúng tôi biết được mức sử dụng tòa nhà?

Để xác định mức sử dụng tòa nhà chúng tôi làm việc với dữ liệu từ các Cơ sở và Phòng Quản lý Tài sản, bao gồm con số và quy mô phòng học thực tế. Với việc ghi danh và nhân khẩu của trường học, chúng tôi cũng ước tính một trường cần bao nhiêu giáo viên (bao gồm giáo viên đứng lớp, thể dục, nghệ thuật, giáo dục đặc biệt, Tiếng Anh như Ngoại ngữ thứ hai, và các lớp học cho mục tiêu đặc biệt khác).

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG CẤP HAI HARRIET TUBMAN

Kết quả Mong đợi

Mở cửa lại Trường cấp hai Harriet Tubman sẽ:

- ✓ Mang một trường cấp hai có quy mô thích hợp trở lại khu Albina
- ✓ Cho phép chuyển học sinh từng có liên hệ với khu vực trở lại cộng đồng Albina community
- ✓ Kết hợp 2 trong 3 chương trình Bằng Tốt nghiệp Quốc tế cấp hai hiện có tại các trường K-8
- ✓ Tạo một lựa chọn trường cấp ba chỉ định-kép nhất quán (Cao đẳng Trung học Jefferson hoặc Grant) cho tất cả các học sinh khu Tubman
- ✓ Cung cấp địa điểm cho một chương trình Song Ngữ Tiếng Hoa lớp 6-8 bắt đầu từ 2019.
- ✓ Tạo một môi trường giáo dục đa dạng về sắc tộc và kinh tế-xã hội.

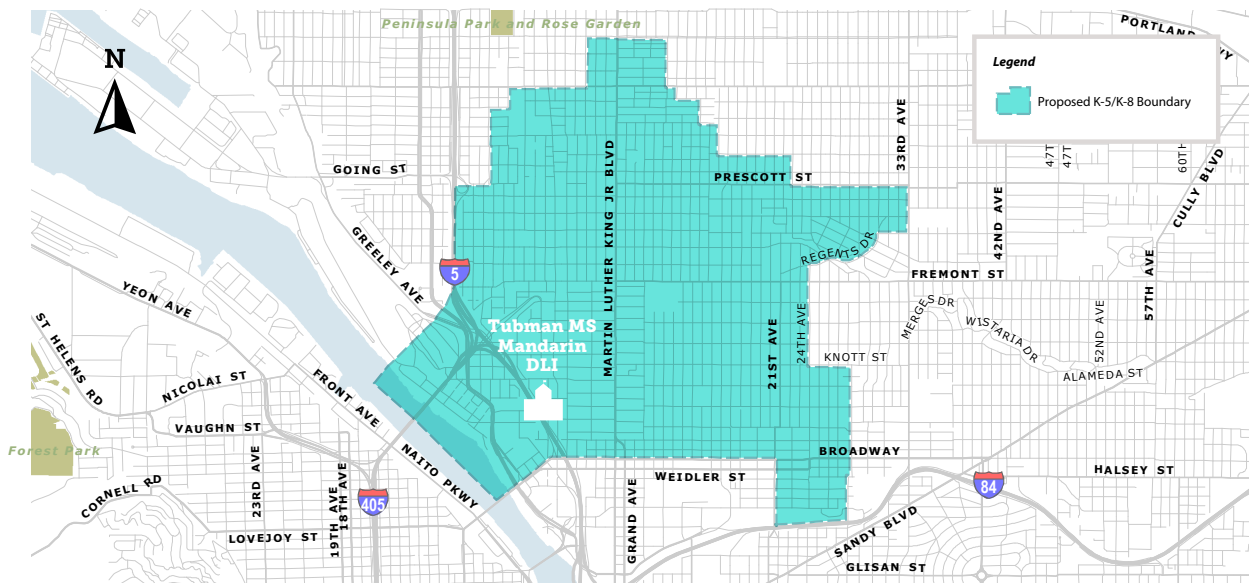
CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

**Boise-Eliot/
Humboldt
Irvington, MLK Jr.,
Sabin**

CÁC TRƯỜNG CẤP BA

**Grant/Jefferson
chỉ định kép**

Ranh giới được Đề xuất



Các kế hoạch Tiến hành

Trong mùa thu 2018:

- Tất cả học sinh lớp 5-7 tại các trường tiểu học Boise-Eliot/Humboldt, Irvington, Martin Luther King Jr, và Sabin sẽ học Trường cấp hai Harriet Tubman.
- Lớp học giáo dục đặc biệt tập trung lớp 6-8 sẽ dời từ Irvington về Trường cấp hai Harriet Tubman
- Trường cấp hai Tubman
- Sẽ dành chỗ cho các học sinh đủ chuẩn "quay lại Albina" chuyển về Tubman
- Những em trong khu vực không học một trong những trường ưu tiên tuyển sinh vào những trường học ở Tubman cũng có thể ghi danh tại
- Tubman, bao gồm học sinh từ những vùng thay đổi ranh giới

TRƯỜNG CẤP HAI HARRIET TUBMAN TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc
Thường Thuộc Thiểu số*

sau thay đổi

31,5%

Đủ chuẩn nhận
Bữa ăn Miễn phí

sau thay đổi

22,1%

Học sinh Giáo dục Đặc
biệt

sau thay đổi

12,2%

Học Tiếng Anh

sau thay đổi

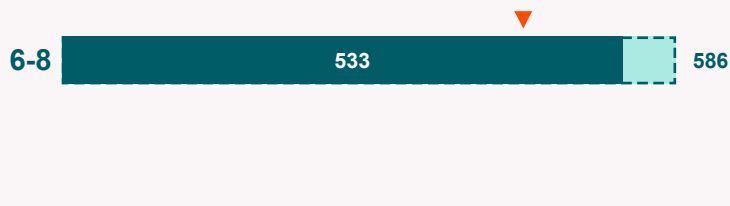
4,8%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường cấp hai cần ghi danh tối thiểu 450 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học.
Tubman sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.

Trường cấp hai được Đề xuất



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng.
Tubman sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

sau thay đổi
năm hiện tại

79%

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC BOISE-ELIOT/HUMBOLDT

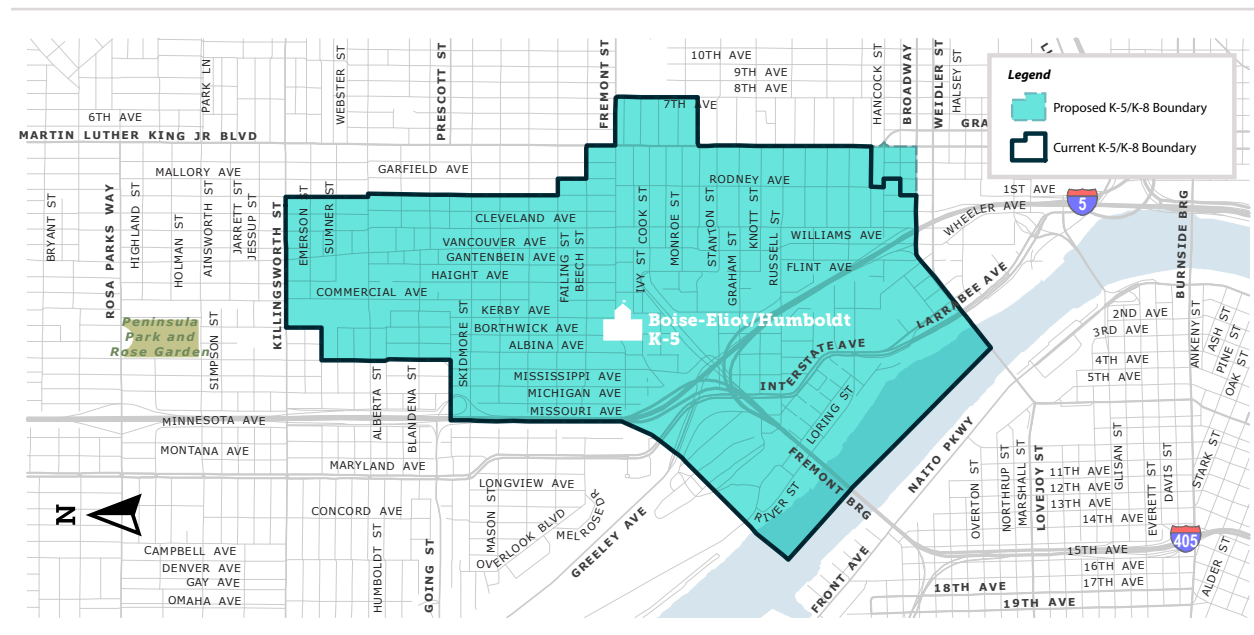
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Cung cấp sự tiếp cận được cải thiện cho chương trình trường cấp hai đầy đủ cho học sinh vùng Boise-Eliot /Humboldt
- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp
- ✓ Để lại không gian xây dựng thích hợp để phát triển ghi danh và chương trình học

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Tubman

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh từ lớp 5-7 trong năm học 2017-18 sẽ chuyển đến Trường cấp hai Harriet Tubman

**TRƯỜNG TIỂU HỌC BOISE-ELIOT/HUMBOLDT
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN***

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
54,9%
sau thay đổi
58,6%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
48,5%
sau thay đổi
52,9%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
15,4%
sau thay đổi
15%

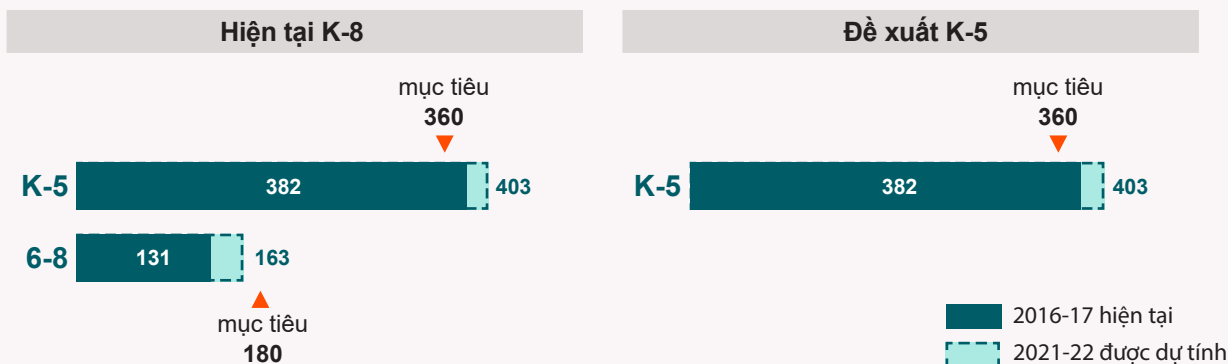
Học Tiếng Anh

hiện tại
7,3%
sau thay đổi
7,4%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Boise-Eliot/Humboldt sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Boise-Eliot/Humboldt sẽ khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **89%** sau thay đổi năm hiện tại **66%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và / hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC IRVINGTON

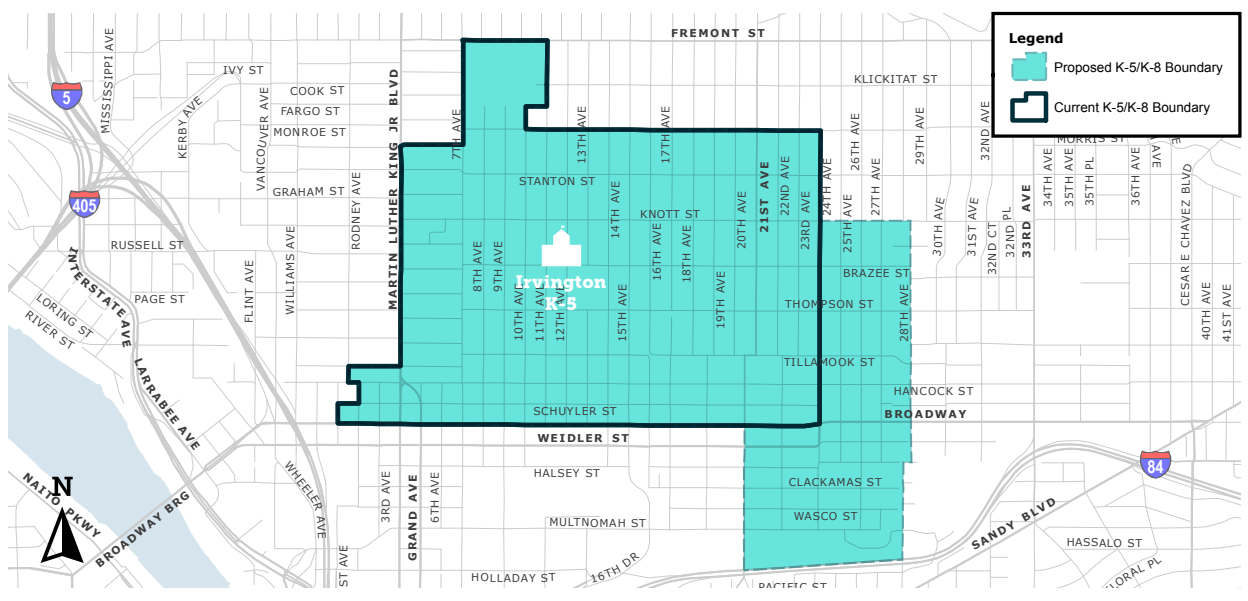
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp
- ✓ Giúp giảm tải cho Trường Tiểu học Beverly Cleary
- ✓ Cải thiện tiếp cận một chương trình học cấp hai đầy đủ cho học sinh Irvington
- ✓ Để lại không gian xây dựng thích hợp để phát triển ghi danh và chương trình học

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Tubman

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 5-7 hiện tại sẽ ghi danh vào Trường cấp hai Harriet Tubman Lớp học giáo dục đặc biệt tập trung lớp 6-8 sẽ dời từ Irvington về Trường cấp hai Harriet Tubman
- Những học sinh K-3 hiện tại và học sinh mẫu giáo chuẩn bị nhập học sống tại khu vực ranh giới chuyển từ Trường Tiểu học Beverly Cleary sẽ được chỉ định vào Trường tiểu học Irvington, nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển đổi nếu có anh chị em vẫn đang học ở Beverly Cleary

TRƯỜNG TIỂU HỌC IRVINGTON
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
20,6%
sau thay đổi
19,7%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
13,1%
sau thay đổi
11,5%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
8,8%
sau thay đổi
8,7%

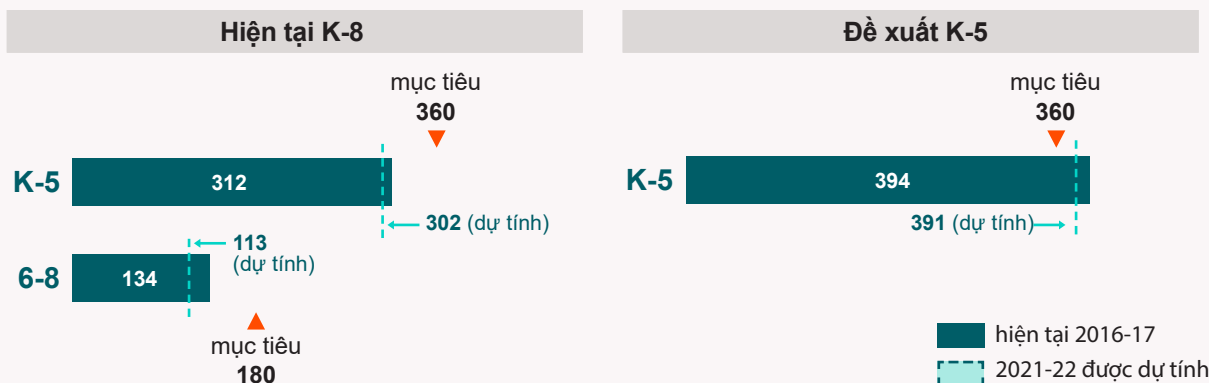
Học sinh học Tiếng Anh

hiện tại
2,0%
sau thay đổi
1,7%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Irvington sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Irvington sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **77%** sau thay đổi năm hiện tại **61%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC MLK JR

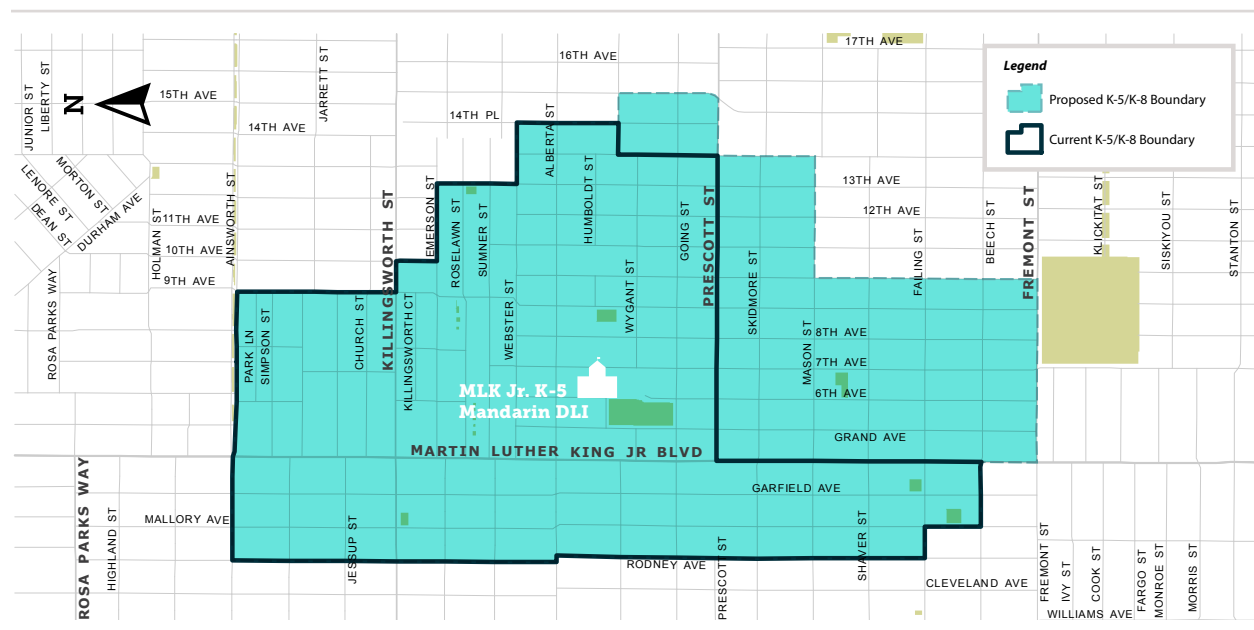
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp, với các quy mô chương trình cân đối cho các chương trình Song ngữ Tiếng Hoa và chỉ dùng Tiếng Anh
- ✓ Cải thiện khả năng tiếp cận chương trình trường cấp hai đầy đủ cho học sinh Martin Luther King Jr.
- ✓ Cung cấp tối thiểu 2 khối cho các lớp học trong vùng
- ✓ Để lại không gian xây dựng thích hợp để phát triển ghi danh và chương trình học

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Tubman

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 5-7 hiện tại sẽ ghi danh vào Trường cấp hai Harriet Tubman
- Những học sinh mẫu giáo sống trong những khu vực ranh giới chuyển từ Trường tiểu học Sabin sẽ được chỉ định vào Trường tiểu học Martin Luther King Jr., nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển trường nếu có anh chị em đang ghi danh tại trường Sabin
- Chương trình Song ngữ tiếng Hoa sẽ thêm lớp 5. Bắt đầu từ năm 2019 chương trình này sẽ thêm lớp 6 ở Trường cấp hai Harriet Tubman
-

TRƯỜNG TIỂU HỌC MLK JR
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
61,7%
sau thay đổi
55,5%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
50,6%
sau thay đổi
43,2%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
14,4%
sau thay đổi
14,3%

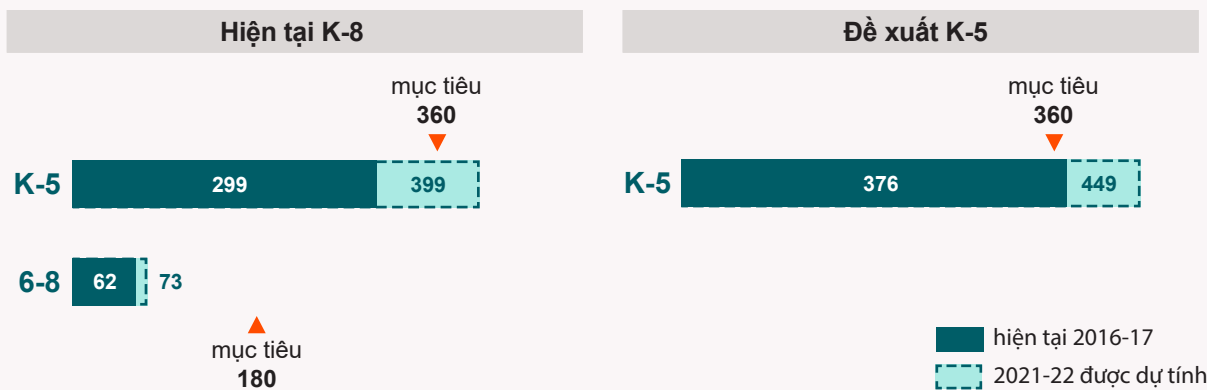
Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại
15,0%
sau thay đổi
12,6%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. MLK Jr sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. MLK Jr sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **75%** sau thay đổi năm hiện tại **70%**



Chương trình Song ngữ tiếng Hoa hiện tại dành cho 118 học sinh K-3 trong năm lớp học. Vào năm học 2021-22, chương trình sẽ tăng lên 178 học sinh trong tối đa 10 lớp học.

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và / hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC SABIN

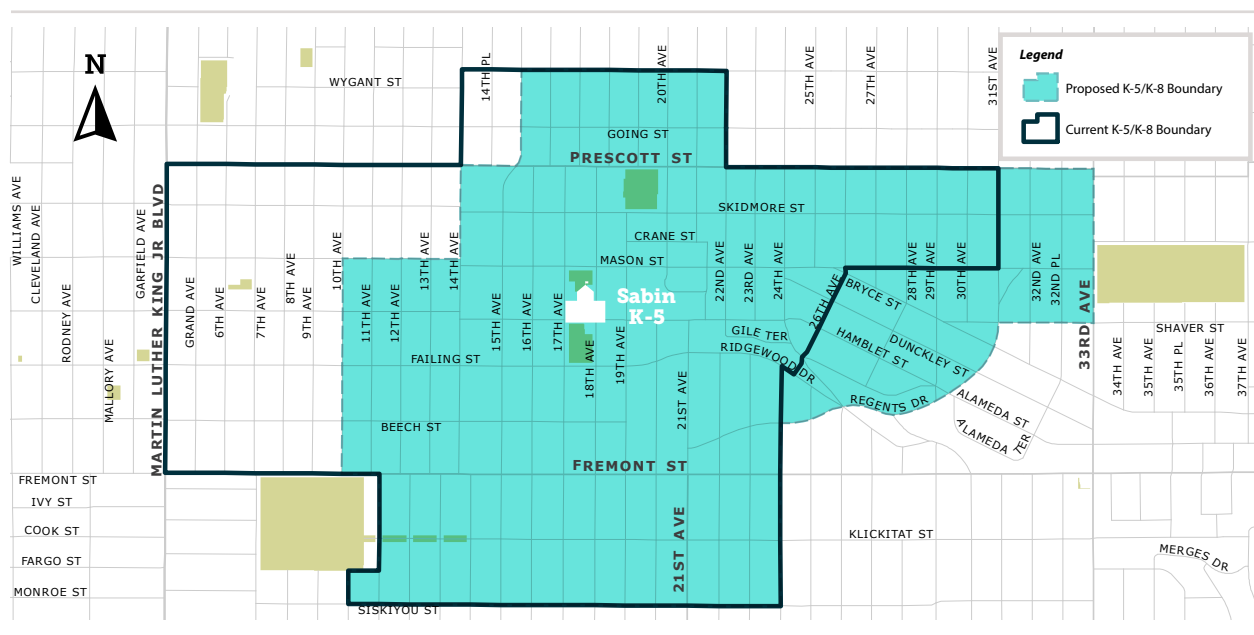
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 nhỏ với đủ không gian xây dựng để phát triển ghi danh và chương trình học
- ✓ Cải thiện tiếp cận một chương trình học cấp hai đầy đủ cho học sinh Sabin
- ✓ Giúp tăng ghi danh học ở Trường tiểu học Martin Luther King Jr. gần bên

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Tubman

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 5-7 hiện tại sẽ ghi danh vào Trường cấp hai Harriet Tubman
- Những học sinh K-4 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển vào Trường tiểu học Martin Luther King Jr.
- (khu vực bản đồ 1) sẽ ở lại Trường tiểu học Sabin
- Những học sinh mẫu giáo sống trong khu vực ranh giới chuyển vào Trường tiểu học Martin Luther King Jr. (khu vực bản đồ 1) sẽ được chỉ định vào Trường Tiểu học Martin Luther King Jr., nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển trường nếu có anh chị em đang ghi danh tại trường Sabin

TRƯỜNG TIỂU HỌC SABIN
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
25,5%
sau thay đổi
15,8%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
13,5%
sau thay đổi
8,7%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
10,4%
sau thay đổi
10,3%

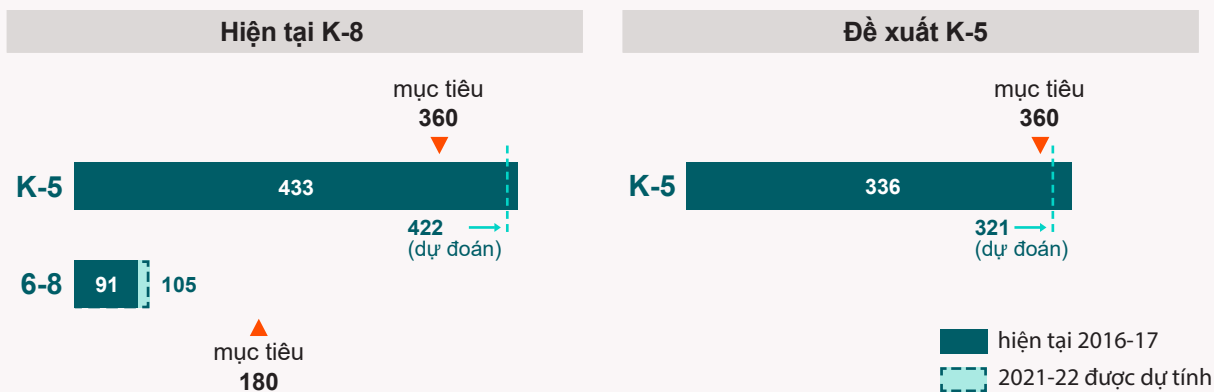
Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại
2,6%
sau thay đổi
0,9%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Sabin sẽ không đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Sabin sẽ có khả năng để tăng trường trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **81%** sau thay đổi current year **47%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG CẤP HAI ROSEWAY HEIGHTS

Kết quả Mong đợi

Mở ra Trường cấp hai Roseway Heights sẽ:

- ✓ Đem lại một trường cấp hai có kích cỡ phù hợp cho cụm Trường Cấp Ba Madison
- ✓ Cung cấp địa điểm cho các lớp 6-8 của Chương trình Song ngữ tiếng Tây Ban Nha vào năm 2018 và Chương trình Song Ngữ tiếng Việt bắt đầu vào năm 2020
- ✓ Tạo một môi trường giáo dục đa dạng về sắc tộc và kinh tế-xã hội.
- ✓ Giảm tải cho nhiều trường quá đông trong khu vực (Beverly Cleary, Lee, và Scott)

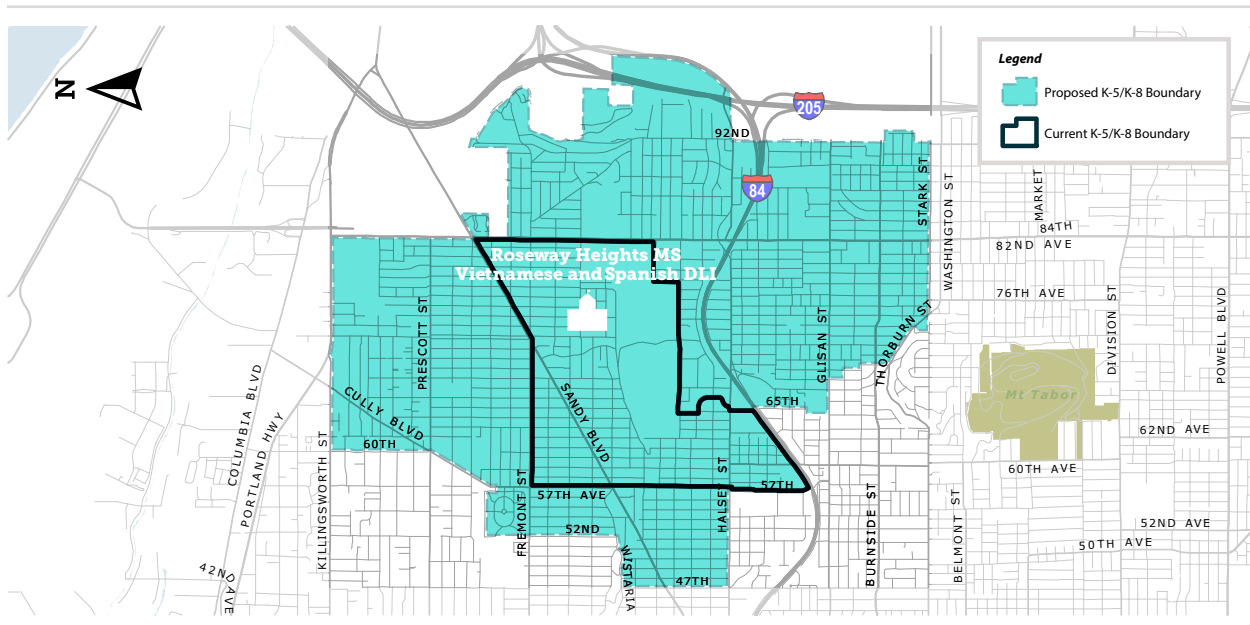
CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC

Rose City Phố Park,
Lee, Scott, Vestal

TRƯỜNG CẤP BA

Madison

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh từ các lớp 5-7 tại Lee, Roseway Heights K-8, Scott, và các trường Vestal sẽ học tại Trường cấp hai Roseway Heights
- Chương trình Song ngữ tiếng Tây Ban Nha từ Scott sẽ thêm lớp 6 vào Trường cấp hai Roseway Heights Lớp tập trung Giáo dục Đặc biệt cho lớp 3-5 tại trường Roseway Heights K-8 sẽ di dời đến trường Tiểu Học Vernon, tạo ra một sự liên tục cho các dịch vụ lớp học tại địa điểm này
- Học sinh trong khu vực không học một trong những trường thuộc khu vực ưu tiên tuyển sinh của Roseway Heights cũng có thể đăng ký vào Roseway Heights
- Học sinh vào lớp 6 sống trong vòng khu vực thay đổi ranh giới Beaumont sẽ đăng ký học ở Trường Roseway Heights, trừ khi các em có anh chị em còn ở lại trường Beaumont hoặc được chấp thuận chuyển sang một trường khác
- Tất cả học sinh lớp K-4 tại Roseway Heights K-8 sẽ theo học tại trường Rose City Park K-5

**TRƯỜNG CẤP HAI ROSEWAY HEIGHTS
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN***

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
9,4%

sau thay đổi
31,4%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
14,8%

sau thay đổi
30,2%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
11,5%

sau thay đổi
16,8%

Học sinh Học Tiếng Anh

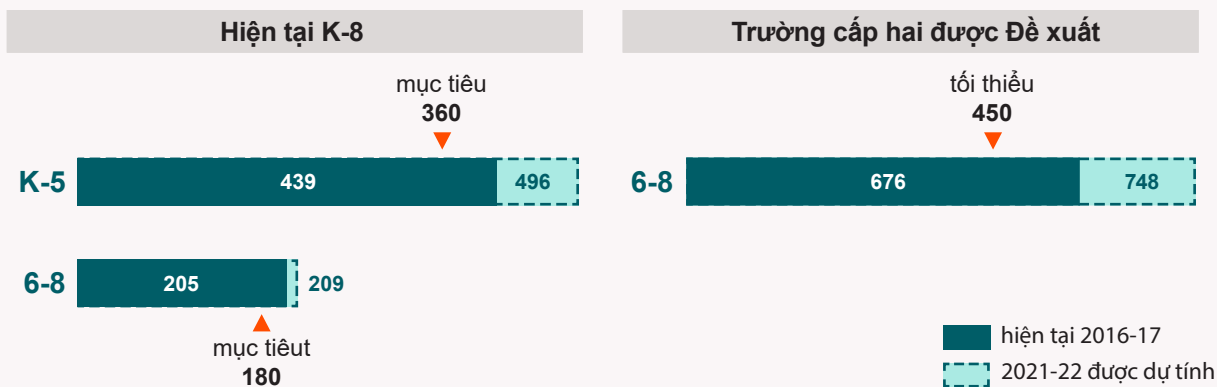
hiện tại
3,7%

sau thay đổi
11,1%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường cấp hai cần ghi danh tối thiểu 450 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Roseway Heights sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Roseway Heights sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **89%** sau thay đổi năm hiện tại **89%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

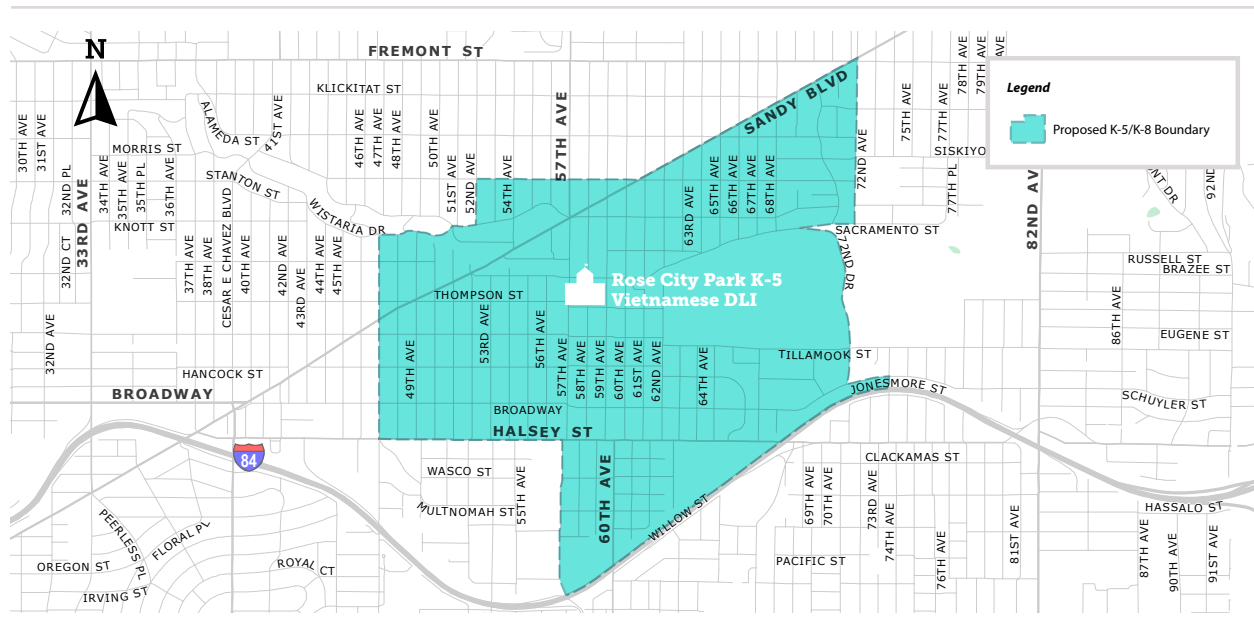
TRƯỜNG TIỂU HỌC ROSE CITY PARK

Kết quả Mong đợi

Mở ra một trường K-5 với ranh giới mới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp
- ✓ Cung cấp địa điểm trường học ổn định cho những học sinh cùng học ở Roseway Heights trong các lớp K-4, bao gồm những học sinh theo học chương trình DLI tiếng Việt
- ✓ Giảm tải cho Trường Beverly Cleary
- ✓ Yêu cầu di chuyển Học viện ACCESS tới trường Humboldt
- ✓ Gộp lại một trường một dự án phát triển nhà theo thu nhập có kiểm soát vốn đã được phân chia giữa hai trường
- ✓ Cho phép học sinh trong khu vực tham gia vào trường tiểu học ở gần nhất

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiên hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh lớp K-4 tại Roseway Heights K-8 sẽ theo học tại Trường Rose City Park K-8
- Các nhân viên hiện đang thiết lập một kế hoạch nhằm cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ TAG.
- Kế hoạch tổng quát này sẽ bao gồm những học sinh hiện ghi danh tại ACCESS
- Những học sinh K-3 hiện sống tại khu vực ranh giới chuyển từ Trường Tiểu học Beverly Cleary sẽ được chỉ định vào Trường tiểu học Rose City Park, nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển đổi nếu có anh chị em vẫn đang học ở Beverly Cleary
- Những học sinh K-4 hiện tại sống trong những khu vực ranh giới chuyển từ những trường tiểu học Alameda hoặc Lee (Ellington Apartments) sẽ ở lại trường tiểu học tương ứng nhưng sau đó sẽ học tại Trường Cấp hai Roseway Heights và Trường Cấp Ba Madison
- Những học sinh mẫu giáo sắp nhập học sống trong những khu vực ranh giới chuyển từ những trường tiểu học Beverly Cleary, Alameda hoặc Lee (Ellington Apartments) sẽ được chỉ định vào Trường tiểu học Rose City Park, nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển trường nếu có anh chị em đang ghi danh tại những trường này
- Chương trình Song Ngữ Tiếng Việt sẽ chuyển từ Roseway Heights K-8 đến Trường Tiểu học Rose City Park và sẽ thêm lớp 4

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Roseway Heights

TRƯỜNG TIỂU HỌC ROSE CITY PARK TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc
Thường Thuộc Thiểu số*

sau thay đổi

12,1%

Đủ chuẩn nhận
Bữa ăn Miễn phí

sau thay đổi

13,7%

Học sinh Giáo dục Đặc
biệt

sau thay đổi

10,4%

Học sinh Học Tiếng
Anh

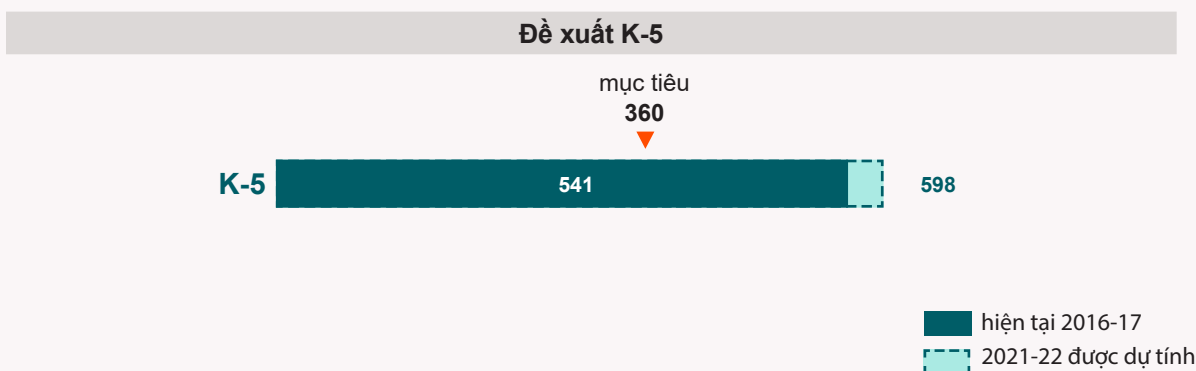
sau thay đổi

1,9%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Rose City Park sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Rose City Park sẽ đủ khả năng.

sau thay đổi
năm hiện tại

100%



Chương trình Song ngữ tiếng Việt hiện tại dành cho 73 học sinh K-2 trong năm lớp học. Vào năm học 2021-22, chương trình sẽ tăng lên 190 học sinh trong tối đa chín lớp học.

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và / hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC LEE

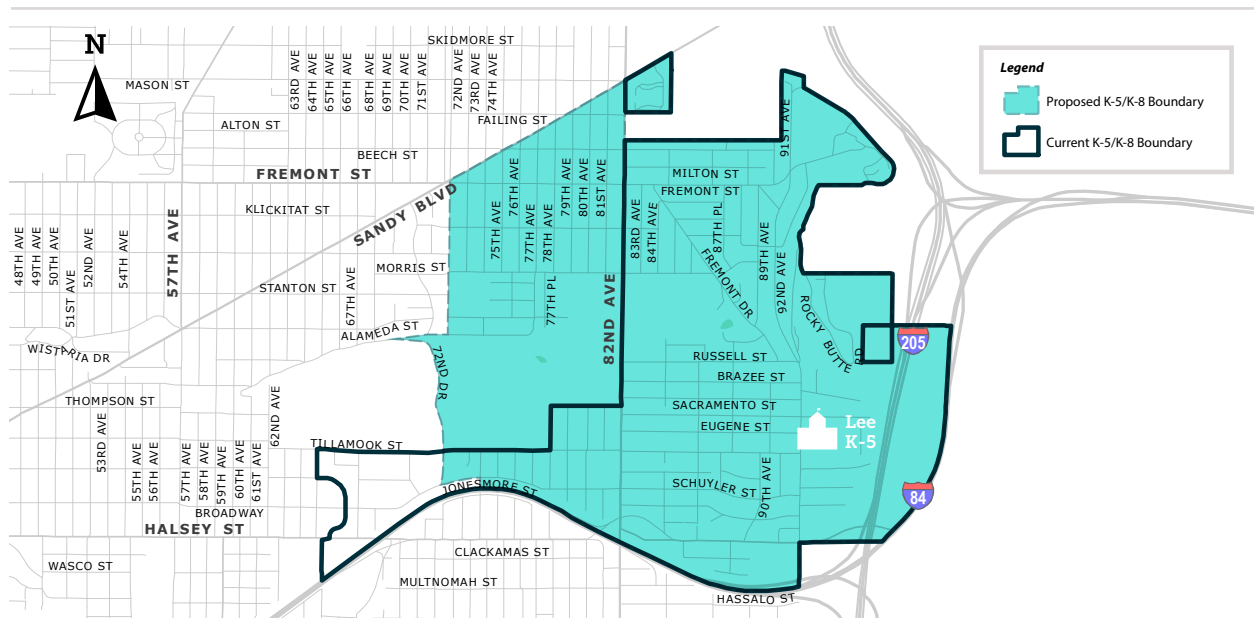
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp
- ✓ Cải thiện khả năng tiếp cận một chương trình cấp hai đầy đủ cho các học sinh Lee
- ✓ Gộp lại một trường một dự án phát triển nhà theo thu nhập có kiểm soát vốn đã được phân chia giữa hai trường
- ✓ Để lại không gian xây dựng thích hợp để phát triển ghi danh và chương trình học

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Roseway Heights

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh từ lớp 5-7 trong năm học 2017-18 sẽ chuyển đến Trường cấp hai Roseway Heights
- Những học sinh mẫu giáo sống trong khu vực thay đổi ranh giới cũ của Roseway Heights sẽ ghi danh vào trường Lee trừ khi các em có anh chị em ghi danh tại Rose City Park hoặc được duyệt chuyển trường được chấp thuận sang một trường khác
- Những học sinh mẫu giáo từ ranh giới cũ của Lee (Ellington Apartments) sẽ ghi danh tại Trường Rose City Park trừ khi các em có anh chị em ruột đang ở lại Lee hoặc nhận được chuyển đến trường khác
- Những học sinh mẫu giáo sống trong khu vực thay đổi ranh giới cũ của Roseway Heights sẽ ghi danh vào trường Scott trừ khi các em có anh chị em ở lại Alameda hoặc được duyệt chuyển trường được chấp thuận sang một trường khác
- Các em lớn hơn sống trong khu vực thay đổi ranh giới và đã học ở Lee sẽ ở lại đến hết lớp 5

TRƯỜNG TIỂU HỌC LEE
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
38,6%
sau thay đổi
31,8%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
48,4%
sau thay đổi
42,7% %

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
19,0%
sau thay đổi
17,0%

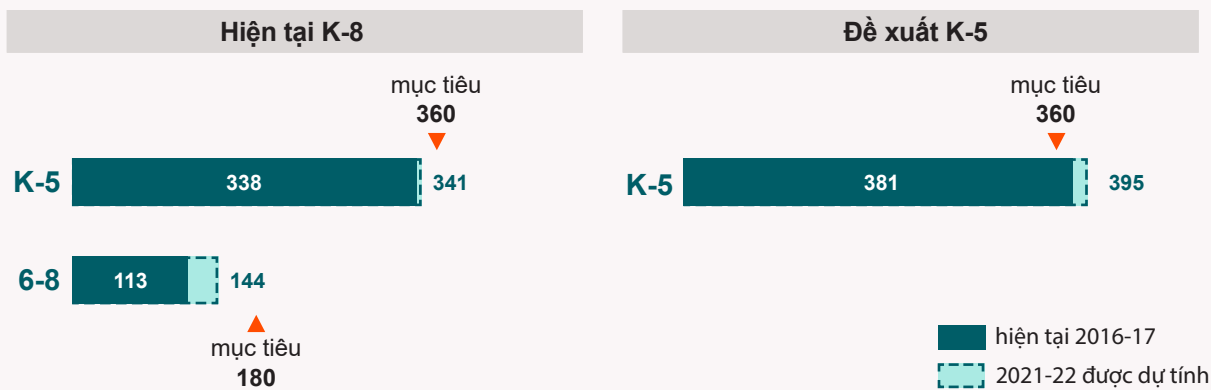
Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại
15,8%
sau thay đổi
16,3%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Lee sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Lee sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **100%** sau thay đổi năm hiện tại **82%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC SCOTT

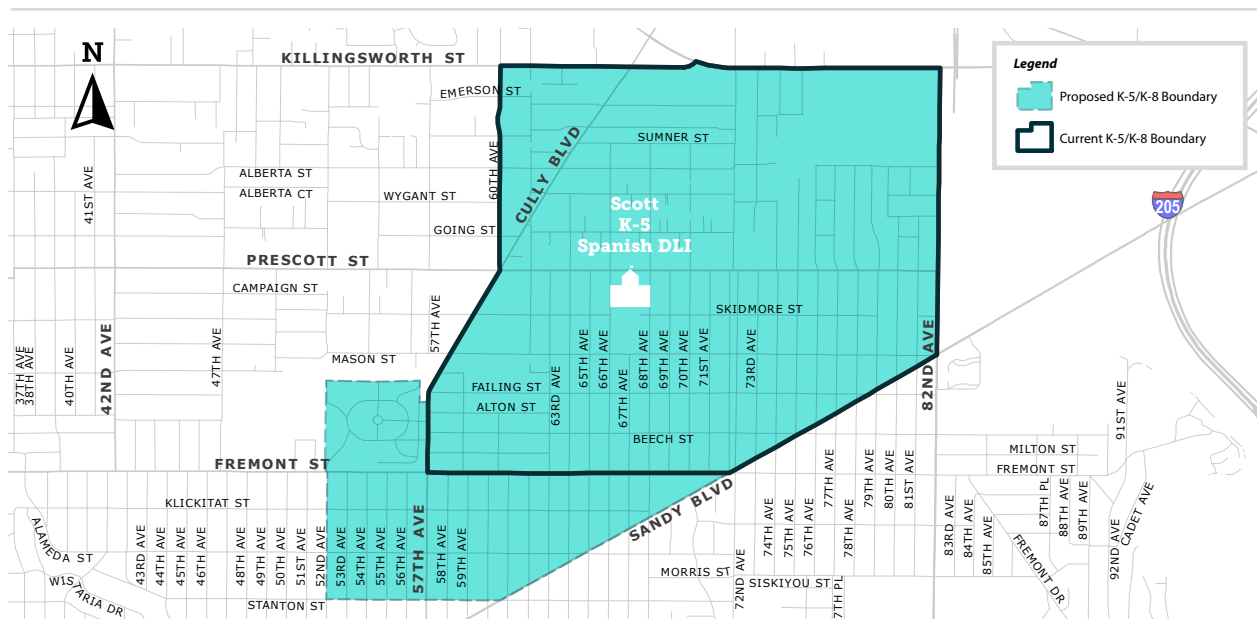
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Tạo một trường K-5 có quy mô phù hợp, với các quy mô chương trình cân đối cho các Tây Ban Nha và chỉ dùng Tiếng Anh
- ✓ Cung cấp tối thiểu 2 khối cho các lớp học trong vùng
- ✓ Cải thiện khả năng tiếp cận một chương trình cấp hai đầy đủ cho các học sinh Scott

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Roseway Heights

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh từ lớp 5-7 trong năm học 2017-18 sẽ chuyển đến Trường cấp hai Roseway Heights, bao gồm những học sinh sẽ học lớp 6 chương trình Song ngữ Tây Ban Nha
- Những học sinh mẫu giáo sống trong khu vực ranh giới chuyển từ Alameda và Roseway Heights sẽ được chỉ định vào Trường tiểu học Scott, nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển đổi nếu có anh chị em vẫn đang học ở những trường này

TRƯỜNG TIỂU HỌC SCOTT
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
51,4%
sau thay đổi
41,7%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
45,4%
sau thay đổi
38,9%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
16,7%
sau thay đổi
13,2%

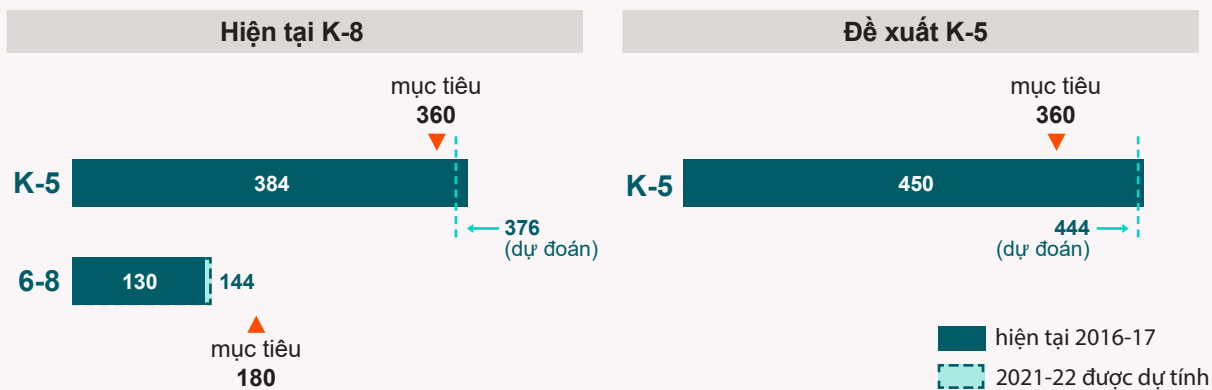
Học Tiếng Anh

hiện tại
31,9%
sau thay đổi
28,6%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Scott sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Scott sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **+100%** sau thay đổi năm hiện tại **86%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC VESTAL

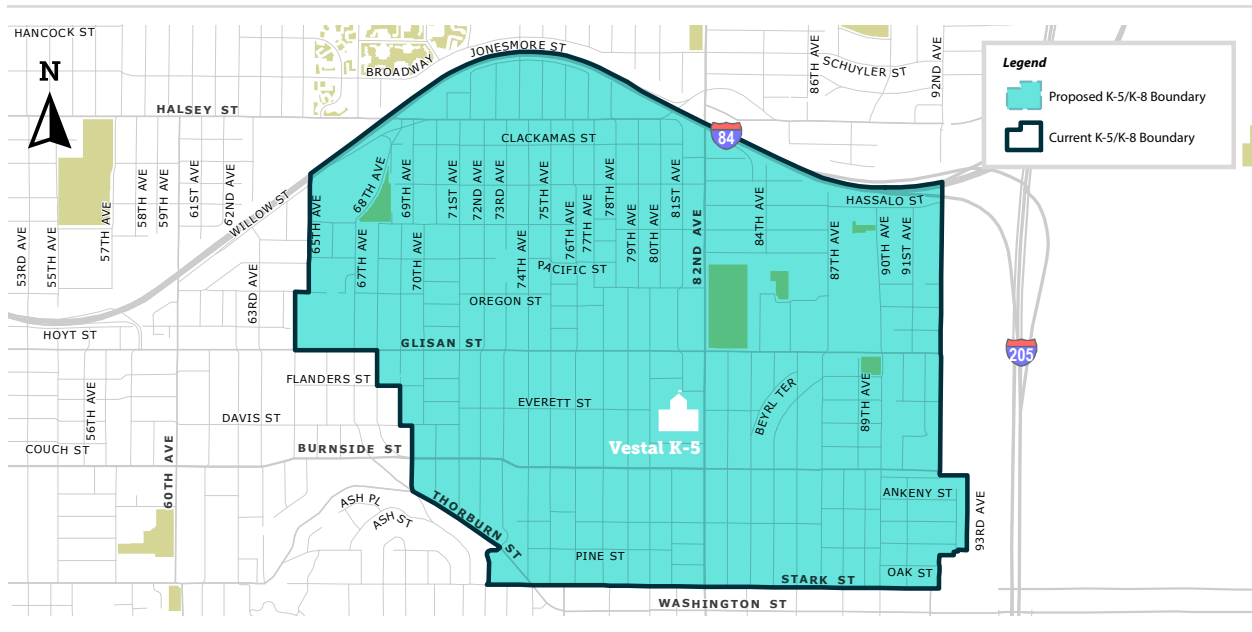
Kết quả Mong đợi

Tái cơ cấu từ K-8 thành K-5 và các thay đổi ranh giới sẽ:

- ✓ Cải thiện khả năng tiếp cận một chương trình cấp hai đầy đủ cho các học sinh Vestal
- ✓ Tạo một trường K-5 nhỏ với đủ không gian xây dựng để phát triển ghi danh và chương trình học
- ✓ Đảm bảo Vestal vẫn có đủ nhân viên trong khi phát triển thành một trường K-5 có đủ quy mô (sẽ được xem xét trong chu kỳ ngân sách năm 2018)

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Roseway Heights

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Tất cả học sinh từ lớp 5-7 trong năm học 2017-18 sẽ chuyển đến Trường Cấp Hai Roseway Heights

TRƯỜNG TIỂU HỌC VESTAL
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại

27%

sau thay đổi

25,1%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại

34,1%

sau thay đổi

34,4%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại

15,4%

sau thay đổi

13,6%

Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại

11,1%

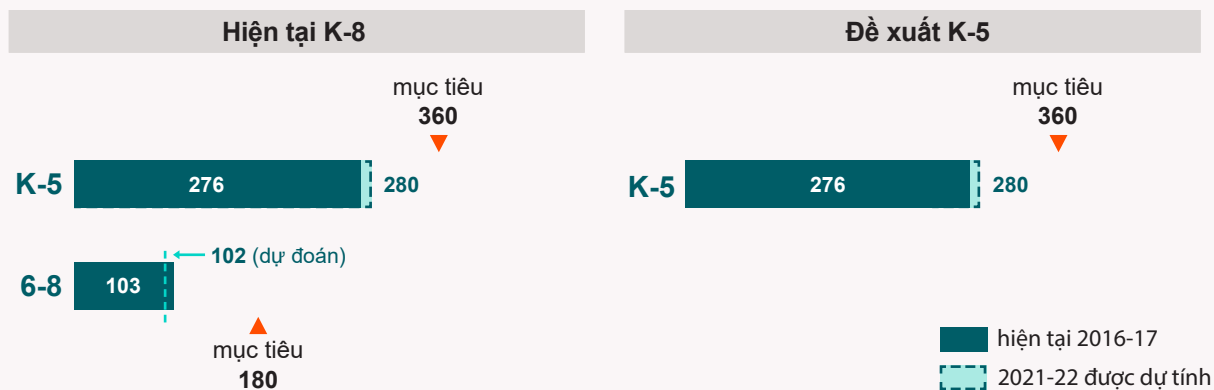
sau thay đổi

13,1%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Vestal sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Vestal sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại

90%

sau thay đổi năm hiện tại

64%

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG TIỂU HỌC ALAMEDA

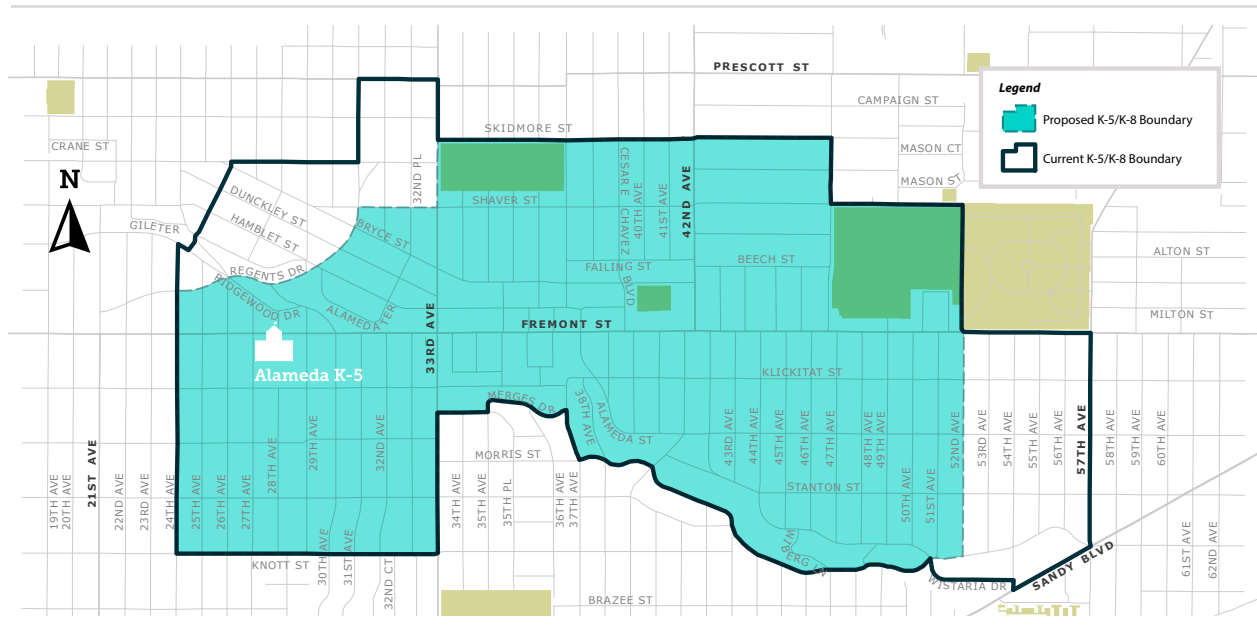
Kết quả Mong đợi

Alameda là một trường K-5 với hơn 700 học sinh. Ranh giới được Đề xuất Thay đổi sẽ:

- ✓ Giảm tải cho một số cấp lớp ở Alameda
- ✓ Tạo các trường K-5 ưu tiên tuyển sinh có quy mô phù hợp trong các cụm trường cấp hai Harriet Tubman và Roseway Heights

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp hai
Beaumont

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 5 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến các trường tiểu học Scott hoặc Rose City Park (bản đồ khu vực 1) sẽ ghi danh tại Trường Cấp Hai Beaumont và sẽ học Trường cấp ba Madison
- Những học sinh lớp K-4 hiện tại sống trong khu vực thay đổi ranh giới chuyển đến Trường tiểu học Scott (khu vực bản đồ 1) sẽ ở lại trường Alameda K-5 và sẽ học tại Trường cấp hai Roseway Heights và Trường cấp ba Madison
- Những học sinh mẫu giáo sống trong khu vực ranh giới chuyển đến những trường tiểu học Scott hoặc Rose City Park sẽ được chỉ định vào những trường này, nhưng có thể nộp đơn được tự động chuyển đổi nếu có anh chị em vẫn đang học ở trường Alameda

TRƯỜNG TIỂU HỌC ALAMEDA
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiểu số*

hiện tại
6,6%

sau thay đổi
7,4%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
2,4%

sau thay đổi
2,3%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
9,5%

sau thay đổi
9,9%

Học sinh Học Tiếng Anh

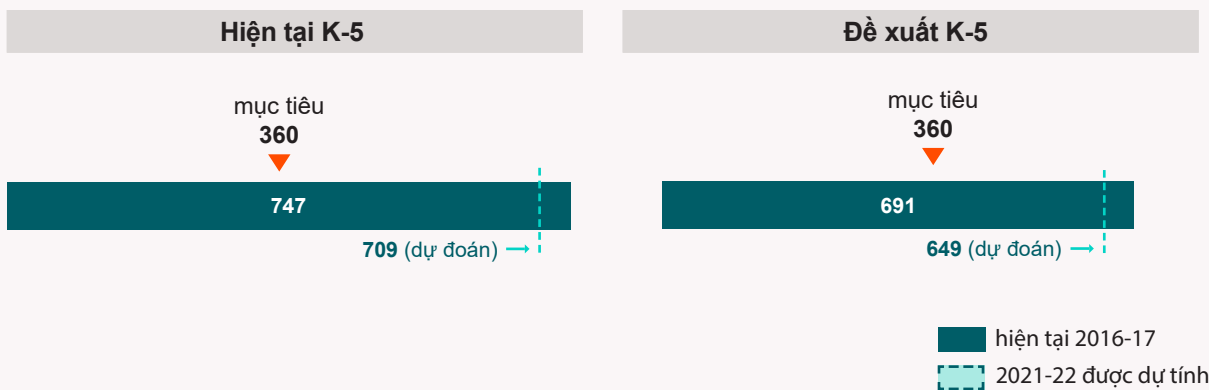
hiện tại
0,5%

sau thay đổi
0,2%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-5 cần ghi danh tối thiểu 360 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Alameda sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Alameda sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **+100%** sau thay đổi năm hiện tại **95%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

TRƯỜNG K-8 BEVERLY CLEARY

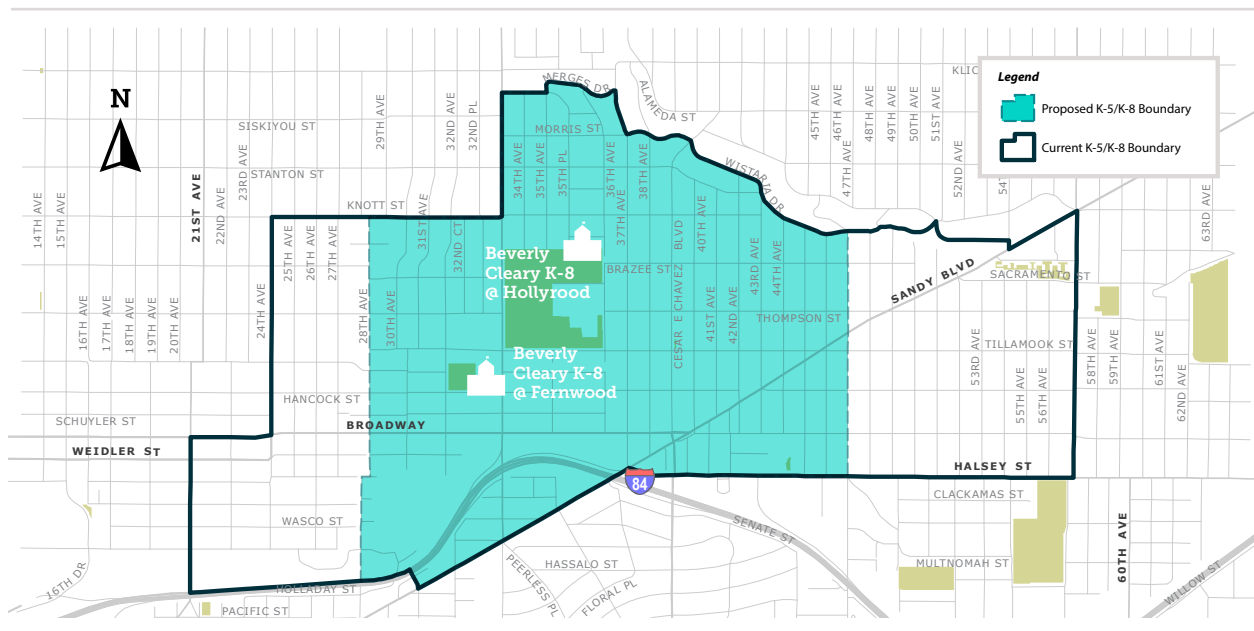
Kết quả Mong đợi

Beverly Cleary là một trường học K-8 hiện đang được trải rộng khắp ba khuôn viên do ghi danh quá đông. Ranh giới được đề xuất thay đổi sẽ:

- ✓ Giảm tải cho Trường Beverly Cleary
- ✓ Giảm các vấn đề về giao thông và chia cắt khuôn viên cho học sinh, giáo viên và gia đình Beverly Cleary
- ✓ Tạo các trường K-5 ưu tiên tuyển sinh có quy mô phù hợp tin cậy trường cấp hai Harriet Tubman và Roseway Heights

TUYỂN SINH VÀO
Trường cấp ba
Grant

Ranh giới được Đề xuất Thay đổi



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 8 hiện tại sống trong những khu vực ranh giới chuyển từ các trường tiểu học Irvington hoặc Rose City Park (các khu vực bản đồ 1 và 2) sẽ ghi danh tại Trường Cấp Ba
- Những học sinh lớp 4-7 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường Tiểu học Irvington (khu vực bản đồ 1) sẽ ở lại Trường Beverly Cleary K-8 và sẽ học trường cấp ba Grant hoặc Jefferson
- Những học sinh lớp 4-7 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường Tiểu học Rose City Park (khu vực bản đồ 2) sẽ ở lại Beverly Cleary K-8 và học Trường cấp ba Madison
- Những học sinh lớp K-3 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường tiểu học Irvington (khu vực bản đồ 1) sẽ ghi danh tại Trường tiểu học Irvington và sẽ học tại Trường cấp hai Harriet Tubman và hoặc Trường Cấp Ba Grant hoặc Jefferson
- Những học sinh lớp K-3 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường tiểu học Rose City Park (bản đồ khu vực 2) sẽ ghi danh vào Trường tiểu học Rose City Park và sẽ tham gia Trường cấp hai Roseway Heights and Trường cấp ba Madison
- Những học sinh có anh chị em vẫn học tại Beverly Cleary có thể nộp đơn để được tự động chuyển vào trường đó

TRƯỜNG K-8 BEVERLY CLEARY
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiếu số*

hiện tại
10,3%
sau thay đổi
11,4%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
5,3%
sau thay đổi
5,7%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
8,9%
sau thay đổi
9,0%

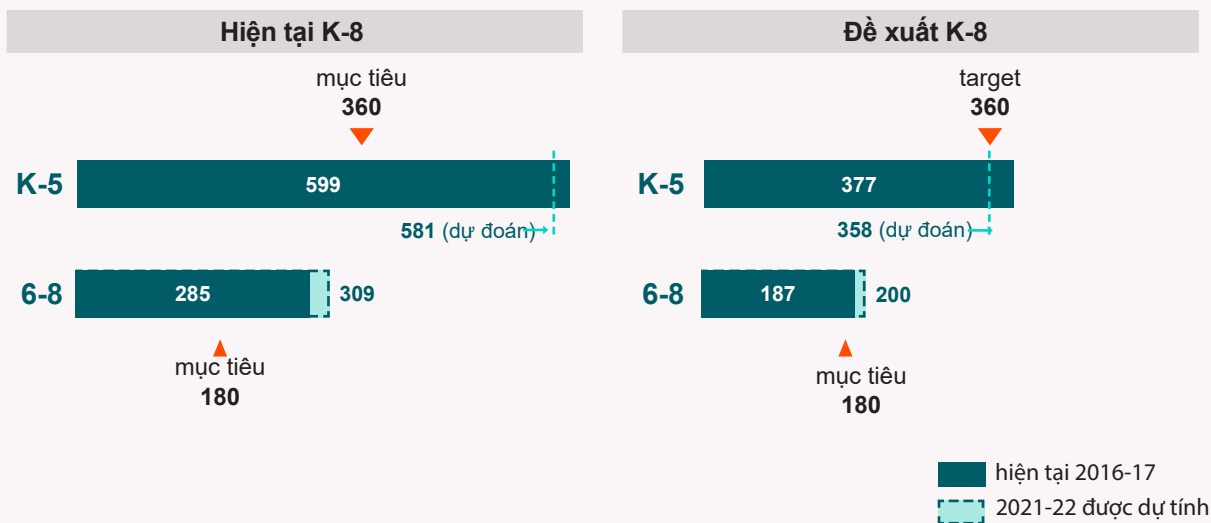
Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại
1,1%
sau thay đổi
1,4%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường tiểu học K-8 cần ghi danh tối thiểu 540 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Beverly Cleary sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Beverly Cleary sẽ có khả năng để tăng trường trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **+100%** sau thay đổi năm hiện tại **79%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

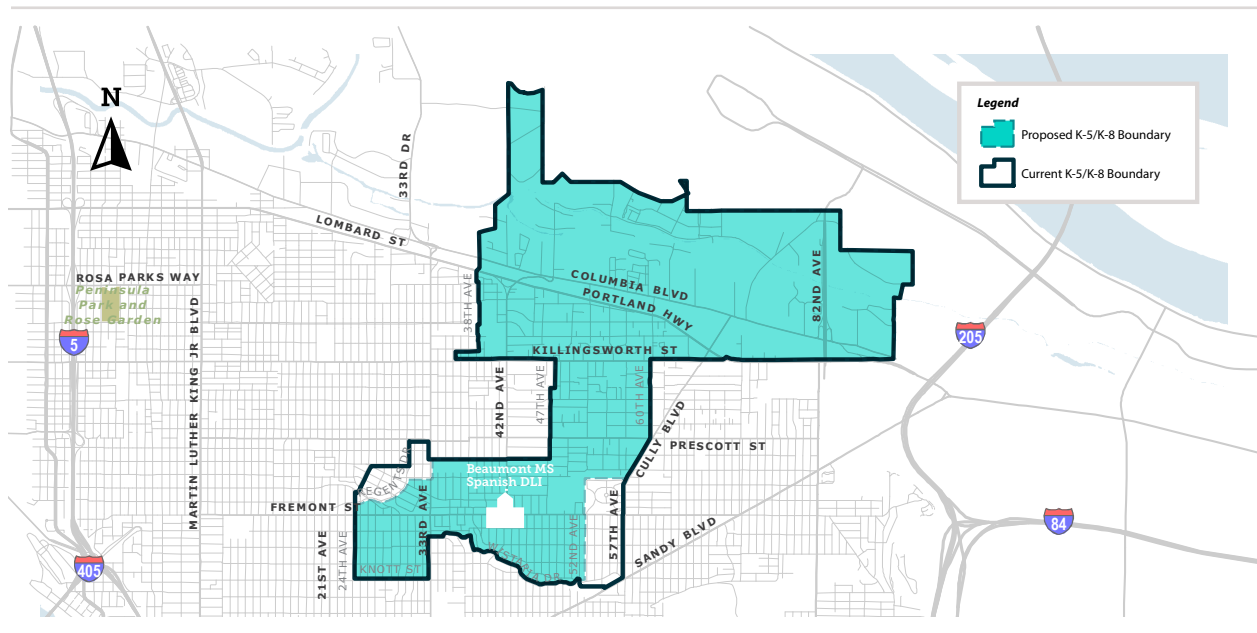
TRƯỜNG CẤP HAI BEAUMONT

Kết quả Mong đợi

Ranh giới được đề xuất thay đổi sẽ:

- ✓ Tạo các đường hướng tuyển sinh nhất quán đến Trường Cấp hai Roseway Heights và Trường Cấp Ba Madison cho tất cả học sinh khu vực trong ranh giới Rose City Park và Scott
- ✓ Tạo các đường hướng tuyển sinh nhất quán đến Trường Cấp hai Harriet Tubman và Grant và Trường trung học Jefferson Middle College cho tất cả học sinh khu vực trong ranh giới trường Sabin
- ✓ Cung cấp không gian cho tiềm năng thêm học sinh Vernon vào Trường Trung học Beaumont

CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC
Alameda, Rigler
TRƯỜNG CẤP BA
**Grant (Alameda),
Madison (Rigler)**



Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Những học sinh lớp 8 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường cấp hai Roseway Heights (khu vực bản đồ) sẽ ghi danh tại Trường cấp ba Grant
- Những học sinh lớp 5 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường cấp hai Roseway Heights (khu vực bản đồ 1) sẽ ghi danh vào Trường cấp hai Beaumont và học Trường cấp ba Madison
- Những học sinh lớp K-4 hiện tại sống trong khu vực ranh giới chuyển đến Trường cấp hai Roseway Heights (khu vực bản đồ 1) sẽ học ở trường cấp hai mới được chỉ định và ghi danh tại Trường cấp ba Madison
- Những học sinh có anh chị em vẫn học tại Beaumont có thể nộp đơn để được tự động chuyển vào trường đó

TRƯỜNG CẤP HAI BEAUMONT
TIẾN TRIỂN ĐẾN CÁC MỤC TIÊU THEO DỰ ĐOÁN*

DÂN SỐ KHU VỰC PHỤC VỤ

Các Học sinh Sắc tộc Thường Thuộc Thiếu số*

hiện tại
31,6%
sau thay đổi
33,7%

Đủ chuẩn nhận Bữa ăn Miễn phí

hiện tại
23,4%
sau thay đổi
25,5%

Học sinh Giáo dục Đặc biệt

hiện tại
13,8%
sau thay đổi
14,4%

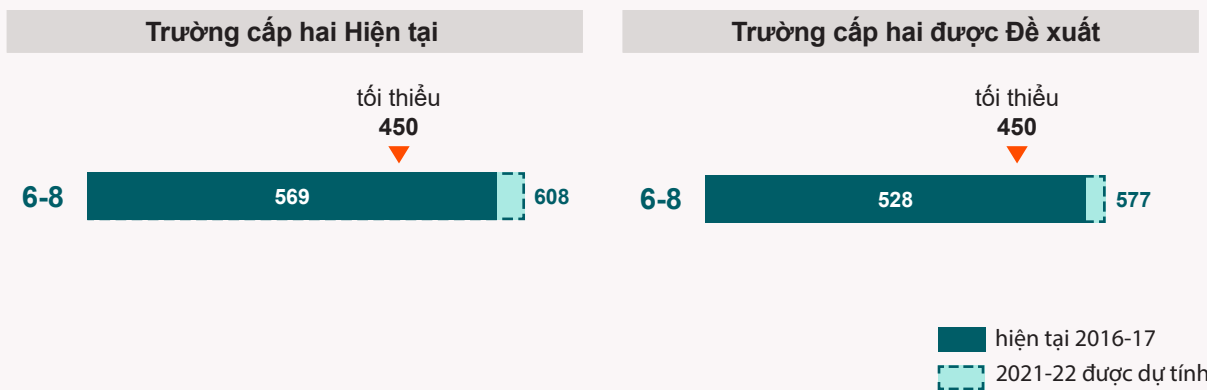
Học sinh Học Tiếng Anh

hiện tại
8,6%
sau thay đổi
9,4%

* Bao gồm các học sinh tự nhận là Người Mỹ Da đỏ, Người Da đen, Người La tinh và Người Đảo Thái Bình Dương.

Ghi danh Tối thiểu

Các trường cấp hai cần ghi danh tối thiểu 450 học sinh để hỗ trợ cho chương trình học. Beaumont sẽ đáp ứng mục tiêu tối thiểu này.



Việc Sử dụng Tòa nhà

Số phòng học cần thiết không được vượt quá 90 phần trăm tổng số phòng có sẵn để sử dụng. Beaumont sẽ có khả năng để tăng trưởng trong tương lai.

trước thay đổi năm hiện tại **83%** sau thay đổi năm hiện tại **81%**

* Các tác động dự báo giả định sự thay đổi ranh giới và/hoặc tái cơ cấu cấp lớp đã được thực hiện đầy đủ trong các năm học 2016-17 và 2021-22. Các dự báo tuyển sinh năm học 2021-22 được dựa trên các Dự báo Trung tâm Nghiên cứu Dân số của Đại học Portland. Theo chính sách của PPS cho phép, học sinh vẫn có thể ở tại trường hiện tại của họ cho đến khi học lớp cao nhất. Dự báo chỉ dành cho mục đích so sánh và không phản ánh số ghi danh thực tế.

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

HỌC VIỆN ACCESS

Kết quả Mong đợi

Học viện ACCESS là một trường thay thế dành cho học sinh đặc biệt có năng khiếu trong các lớp 1-8. Học viện hiện đang được đặt tại Trường Rose City Park. Dời Học viện ACCESS sẽ:

- ✓ Giảm tải cho Trường Tiểu học Beverly Cleary
- ✓ Tạo các trường K-5 ưu tiên tuyển sinh có quy mô phù hợp trong cụm trường cấp hai Harriet Tubman và Roseway Heights
Cho phép học sinh K-4 ở Roseway Heights chuyển tới Trường Tiểu học Rose City Park cùng một lúc sau khi trường Roseway Heights đổi từ K-8 thành Trường cấp hai
- ✓ Cho phép chương trình ACCESS phát triển thêm

Các kế hoạch Tiến hành

Vào mùa thu năm 2018:

- Các nhân viên hiện đang thiết lập một kế hoạch nhằm cung cấp các dịch vụ và hỗ trợ TAG . Kế hoạch tổng quát này sẽ bao gồm những học sinh hiện ghi danh tại ACCESS

CÁC ẢNH HƯỞNG Ở MỨC ĐỘ TRƯỜNG HỌC

CÁC TRƯỜNG CẤP BA GRANT VÀ MADISON

Kết quả Mong đợi

Các bên liên quan ưu tiên tạo ra những đường hướng K-12 nhất quán cho hầu hết các học sinh như một phần của sự phát triển cụm trường cấp hai. Kế hoạch này sẽ:

- ✓ Tạo các đường hướng tuyển sinh nhất quán đến Trường Cấp hai Roseway Heights và Trường Cấp Ba Madison cho tất cả học sinh khu vực trong ranh giới Rose City Park và Scott
- ✓ Tạo các đường hướng tuyển sinh nhất quán đến Trường Cấp hai Harriet Tubman và Grant và Trường trung học Jefferson Middle College cho tất cả học sinh khu vực trong ranh giới trường Sabin
- ✓ Cải thiện sự tương đồng trong ghi danh giữa các trường cấp ba

Các kế hoạch Tiến hành

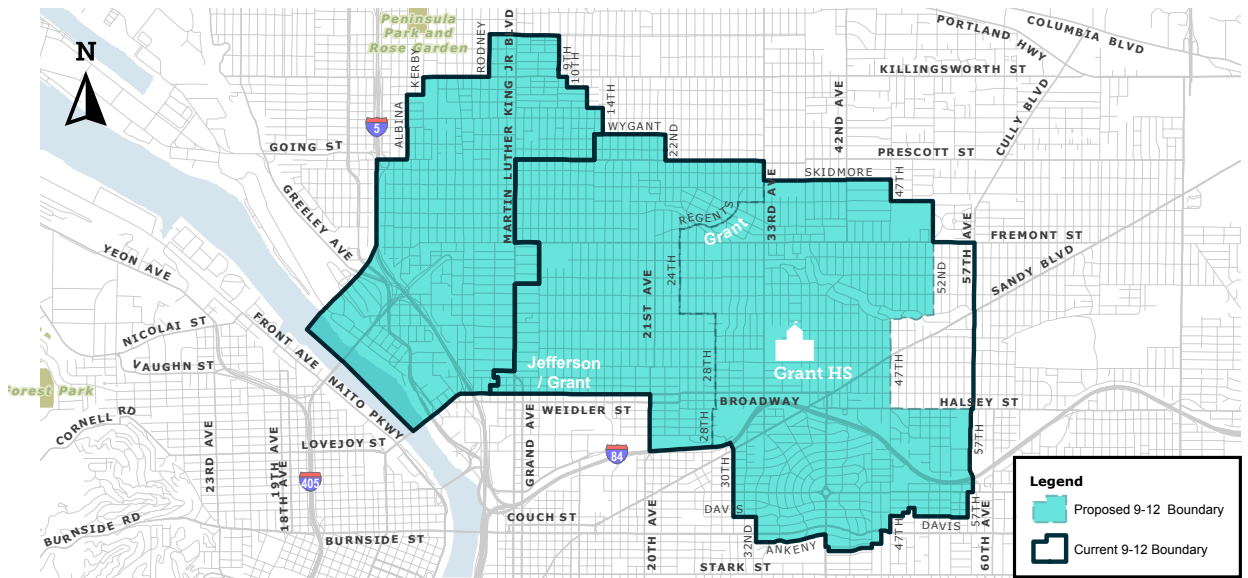
Vào mùa thu năm 2019:

- Học sinh Lớp 9 sống trong khu vực thay đổi ranh giới của Trường Cấp ba Madison sẽ ghi danh tại Madison trừ khi các em có anh chị em đang tiếp tục ở Beaumont hoặc nhận được sự chấp thuận chuyển sang trường khác

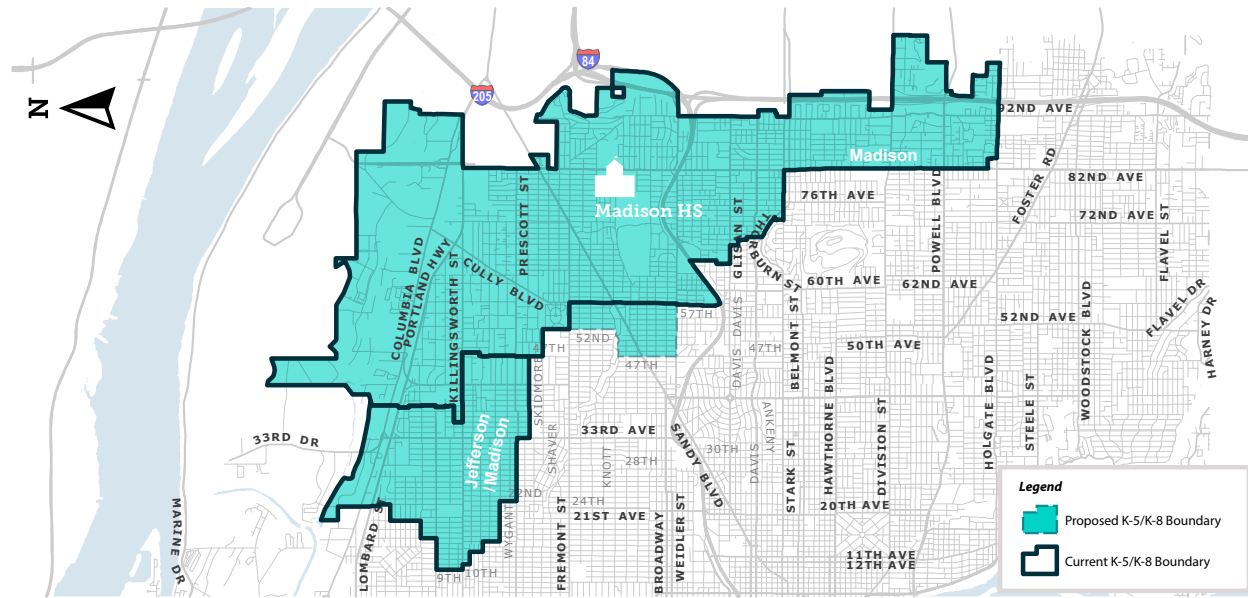
Các trường Khác

Trường K-8 Vernon đã trải qua việc thiếu học sinh ghi danh trong các cấp lớp cấp hai (6-8), điều này hạn chế các cơ hội lên chương trình học cho học sinh. Chúng tôi đã cân nhắc một vài lựa chọn để tái cấu trúc Vernon thành trường K-5 và chuyển các học sinh cấp hai vào một cụm mới. Chúng tôi không thể xác định được một giải pháp nào có thể không tạo thêm thách thức lớn hơn cho các khía cạnh khác của đề xuất cụm trường cấp hai. Chúng tôi sẽ thảo luận các lựa chọn khác trong các cuộc họp lập kế hoạch với các bên liên quan sẽ diễn ra trong suốt năm học 2017-18.

Thay đổi Ranh giới được Đề xuất Trường cấp ba Grant



Thay đổi Ranh giới được Đề xuất Trường cấp ba Madison



Các bước Tiếp theo

Đề xuất này thể hiện việc tái xem xét làm cách nào chúng ta có thể mang lại một trải nghiệm giáo dục sống động và phong phú cho tất cả các học sinh cấp hai trong PPS. Chúng tôi cố gắng giải quyết nhiều vấn đề liên quan đến sự thay đổi nhân khẩu ở vùng Bắc và Đông Bắc Portland, cũng như các vấn đề bình đẳng lớn hơn ở phía sau những thay đổi đó. Các cụm trường cấp hai được đề xuất là một bước quan trọng để tiến đến việc có các trường học đúng quy mô, quản lý sự phát triển số học sinh ghi danh lâu dài, và đạt các mục tiêu về bình đẳng trong quận. Chúng tôi đã đúc kết từ việc nghiên cứu sâu rộng, phân tích và có sự tham gia của các bên liên quan để đề xuất các cụm trường cấp hai có thể:

- Cải thiện việc học sinh cấp hai ghi danh học
- Tránh xây dựng các công trình dư thừa trong vòng năm năm tới
- Tạo hiệu quả trong việc tiến hành các chương trình đặc biệt (ví dụ, học song ngữ, Bằng Tốt nghiệp Quốc tế, và giáo dục đặc biệt) và cải thiện khả năng tiếp cận cho các học sinh thiểu số.
- Cải thiện việc thiếu học sinh ghi danh trong tất cả các cấp lớp
- Tối đa hóa số học sinh cùng nhau chuyển từ trường tiểu học lên trường cấp hai và trường cấp hai lên trường cấp ba.
- Cải thiện sự thiếu đa dạng nhân khẩu giữa các trường học
- Phản ánh các tình trạng hiện tại, thay vì lệ thuộc vào các ranh giới từng có.

PPS yêu cầu Ban Trường học chọn áp dụng kế hoạch được đề xuất vào Tháng Chín năm 2018. Nếu được duyệt, PPS sẽ ngay lập tức chuyển hướng nỗ lực từ việc lên kế hoạch sang việc tiến hành. Chúng tôi sẽ hợp tác với Ban Trường học và cộng đồng PPS nhằm cung cấp cho học sinh, gia đình và các trường học những tài nguyên cần thiết để chuẩn bị cho việc chuyển đổi. Bao gồm:

- Thông tin để tiếp cận trên trang web của quận
- Các buổi thông tin cho các cộng đồng trường học bị ảnh hưởng
- Tiếp tục hỗ trợ cho các gia đình trong suốt giai đoạn tiến hành
- Tiếp cận các thành viên và tổ chức cộng đồng để chia sẻ thông tin
- Liên tục tư vấn cho cộng đồng nhằm giải quyết những mối quan ngại, nhu cầu và các câu hỏi mới xuất hiện.

Khi chúng tôi chuẩn bị cho những thay đổi quan trọng này, quận sẽ cố gắng duy trì sự tôn trọng, minh bạch và truyền thông tốt nhất.

